НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР “БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”

109044, Москва, Саринский проезд д.13 стр.1
Тел.: +7 (495) 532 52 05
E-mail: info@bigchange.ru
edu.bigchange.ru
ОГРН 1117799011439
ИНН 7726484717 КПП 770501001

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"

Подписано цифровой подписью: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"
Дата: 2023.04.12 17:50:40 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Некоммерческого Образовательного Частного Учреждения Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный центр «Большая Перемена»

_____ Лупашко О.А.

31 марта 2023 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР “БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”

Москва 2023

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Некоммерческое Образовательное Частное Учреждение Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный центр «Большая Перемена», далее – «Учреждение», зарегистрированное в качестве юридического лица «22» июня 2011 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1117799011439, является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной Учредителем для осуществления образовательных, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: **Образовательный центр «Большая Перемена»**.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования г. Москвы.

- Юридический и фактический адрес: 109044, г Москва, Саринский проезд, д. 13 стр. 1, этаж 1
- Адрес места осуществления образовательной деятельности[1]: 109044, г Москва, Саринский проезд, д. 13 стр. 1, этаж 1
- Адрес электронной почты: info@bigchange.ru

[1] В 2020 году образовательная деятельность не велась в связи с необходимостью переоформления лицензии на новый адрес, подробнее - см. раздел 6.

- Сайт: edu.bigchange.ru
- Учредитель: Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот “Большая Перемена”

Учредительные и разрешительные документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 апреля 2012 г, регистрационный номер №031352, обновлена в 2021 году (изменен адрес), срок действия бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1117799011439 от 22 июня 2011 года
- Устав (в редакции № 3, утвержденной Решением Единственного учредителя (Решение №12/20-1 от «08» декабря 2020 года)

Цели деятельности (Устав, п.2.2)

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам для помощи обучающимся в адаптации к жизни в обществе, повышение уровня образования и общей культуры личности и создания основы для осознанного выбора профессии;
- повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки педагогов, волонтеров и иных специалистов, работающих с лицами, указанным в пункте 2.1 Устава;
- осуществление индивидуально ориентированной образовательной, педагогической, психологической и социальной помощи лицам, указанным в пункте 2.1 Устава.

Задачи деятельности (Устав, п.2.3)

- преодоление отставания в развитии и повышение уровня знаний по предметам общеобразовательного цикла;
- повышение общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие навыков самообразования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- пропаганда здорового образа жизни.

Директор «Образовательного центра «Большая Перемена» - Лупашко Ольга Акиндиновна, 1972 г.р., образование высшее, 1991 КГПУ Кишиневское городское педагогическое училище - Преподавание в начальных классах, Педагогика и методика начального образования (1991), ULIM Международный Свободный Университет Молдовы - Банки и Биржи, экономист (1998).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе «Образовательного центра «Большая Перемена» - Лобынцева Светлана Викторовна, 1975 г.р., образование высшее, Курский Государственный Педагогический Университет, филологический факультет (1998), специальность - учитель русского языка и литературы.

Ученая степень - кандидат педагогических наук (спец. 13.00.01.)

Повышение квалификации: 2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки “Мой университет”, г. Петрозаводск: ”Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении”.

2. Характеристика учреждения

Образовательный Центр как отдельное юридическое лицо был открыт 22.06.2011. Учредитель Образовательного Центра, Благотворительный фонд “Большая Перемена” на протяжении 19 лет занимается образованием и социальной адаптацией детей-сирот. За эти годы педагогическая поддержка была оказана 719 людям. Наши специалисты разработали особые гибкие модели и технологии работы, которые уже доказали свою эффективность. Деятельность ОЦ отражается в Уставе и регламентируется следующими локальными актами и положениями:

1. Правила внутреннего распорядка;
2. Должностные инструкции;
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
4. Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
6. Положение о порядке зачета результатов;
7. Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

8. Положение о платных образовательных услугах;
9. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
10. Положение о нормах профессиональной этики;
11. Положение о комиссии по урегулированию споров;
12. Положение о порядке проведения самообследования;
13. Программа развития Большой Перемены;
14. Положение о взаимодействии между Благотворительным фондом содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» и Некоммерческим Образовательным Частным Учреждением Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный Центр «Большая Перемена»;
15. Политика конфиденциальности;
16. Положение об обучении по индивидуальному плану;
17. Положение о режиме занятий;
18. Расписание занятий и графики работы;
19. Приказы и распоряжения директора;
20. Договоры с другими организациями (НКО, ДТСЗН, ЦССВ, образовательные организации и др).

Аналитическая часть самообследования представлена результатами анализа деятельности Образовательного Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления ОЦ;
- оценка кадрового обеспечения;
- методическое обеспечение;
- оценка материально-технической базы;
- оценка деятельности ОЦ;

- организация процесса работы ОЦ;
- характеристика контингента учащихся;
- результативность образовательного процесса.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Образовательного Центра за 2022 год (9 января - 30 декабря 2022). Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОЦ.

3. Структура управления Образовательным Центром

Управление Учреждением осуществляется Учредителем и Директором, а также Общим собранием работников Учреждения и Педагогическим советом (Устав, п.6.1).

Текущее руководство Учреждением осуществляется Директором. К компетенции Директора относятся вопросы, не относящиеся к компетенции Учредителя в соответствии с Уставом. В своей деятельности Директор подотчетен Учредителю. (Устав, п.6.9.)

Управление ОЦ невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Поэтому в ОЦ функционируют следующие органы управления:

Учредитель – высший орган управления;

Директор – единоличный исполнительный орган управления;

Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган управления;

Педагогический совет – постоянно действующий совещательный коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности: планы работ, состояние и итоги учебной,

воспитательной, исследовательской и методической работы; совершенствования содержания, форм и методов обучения; состояние и итоги работы методических объединений, а также отчеты педагогов дополнительного образования и других работников Учреждения; опыт работы методических объединений и опыт лучших преподавателей и педагогов дополнительного образования Учреждения; повышения квалификации преподавателей и педагогов дополнительного образования; мероприятия по подготовке и проведению аттестации Обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

3.1 Контингент ОЦ

Образовательный центр создан для осуществления образовательной деятельности для (Устав, п.2.1.):

- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц, старше 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выпускников детских домов и школ-интернатов;
- детей, проживающих в приемных и замещающих семьях;
- людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.1.1. Состав участников в 2022 учебном году:

В 2022 году в «Большой Перемене» получали поддержку 96 учащихся:

- **17** – воспитанники детских домов, проживающие в сиротских учреждениях;
- **24** – дети, воспитывающиеся в приемных семьях;
- **43** – выпускники детских домов, проживающие самостоятельно
- **12** - выпускники детских домов, проживающие в психоневрологических интернатах.

4. Обеспечение процесса работы ОЦ

4.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в 2022 году в ОЦ работали 28 сотрудников, из них:

Административно-хозяйственный персонал:

Директор - 1, бакалавр

Администратор - 1, высшее образование

Зам.директора по безопасности - 1, высшее образование

Сервис-менеджер - 1, среднее образование

Педагогические кадры:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1, кандидат педагогических наук

Педагоги дополнительного образования - 20, из них:
кандидат филологических наук - 1
кандидат биологических наук - 1
магистр - 2

высшее образование/бакалавр - 16.

Педагог - 1, среднее профессиональное/неполное высшее.

Учитель математики и информатики - 1, высшее образование.

Учитель-логопед -1, кандидат педагогических наук

Методисты - 1, кандидат педагогических наук

Возрастная категория педагогических работников и методистов:

До 30 лет - 1

31-40 лет - 9

41-60 лет - 11

Старше 61 - 4

4.2. Деятельность методического объединения

На данный момент в Образовательном Центре “Большая Перемена” функционирует методическое объединение педагогических работников. Целью деятельности методического объединения является повышение квалификации специалистов, совершенствование методики проведения различных видов занятий, осмысление и трансляция собственного опыта, изучение передового педагогического опыта. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

Система повышения квалификации специалистов строится без отрыва от практики. В образовательном центре действуют предметные методические объединения, на встречах которых организуется взаимная супервизия, обмен опытом, учебными материалами, поиск решений для сложных кейсов, внутренние семинары и консультации. Вместе с системой наставничества это позволяет обеспечить преемственность педагогических подходов, передачу

педагогических технологий новым сотрудникам, эффективность педагогической практики.

За отчетный период кандидатом педагогических наук Н.Н.Михайловой проведено 90 академ. часов консультаций для повышения квалификации педагогов образовательного центра. Консультации необходимы для рефлексии и анализа живых ситуаций, с которыми встречаются специалисты в практике работы с детьми и приемными родителями. Результатом консультаций является выявление трудностей, которые влияют на снижение эффективности работы конкретного педагога и, второе, определение сильных сторон педагога, которые объективно подтверждаются успехами его практической деятельности.

Специалисты образовательного центра также работают над систематизацией и оформлением своего опыта: создают методические разработки, готовят статьи для методических изданий БФ и других организаций, работающих с детьми-сиротами, участвуют в проведении методических семинаров и конференций.

В отчетном периоде была подготовлена электронная памятка для приёмных родителей “Как помочь ребёнку с домашними заданиями” (авторы: Н.Вираховская, Е.Кац, Н.Филонов).

Сотрудники ОЦ принимали участие в мероприятиях, организованных другими организациями:

Хисяметдинов И.С. Химический факультет МГУ им. Ломоносова, Группа компаний "Просвещение", Ассоциация учителей и преподавателей химии, Москва 14.05.2022 г., IV Всероссийский химический диктант.

Линник М. А. участие в семинаре Фонда "Дом с маяком" 28.06.2022 г., Москва. Ведущая Вера Поветкина, тема: "Работа с детьми беженцами".

Линник М.А. участие в семинаре БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» Фонд Тимченко, Москва, 08.11.2022 г. Ведущая Андреева Елена, координатор проекта «Теплый дом», Нерсесян Армина, психолог проекта «Теплый дом», тема: «Работа с семьями, имеющими трудности в результате употребления ПАВ».

Линник М. А. Участие в семинаре Фонда Тимченко, Москва 22.11.2022 г. Серия вебинаров "Волонтеры в помощь детям-сиротам"; ведущие Данилкина Дарья и Перекатова Екатерина, тема: Особенности ведения случая в работе с людьми с проявлениями психических заболеваний.

Вираховская Н.Г., Филонов Н.Л., Кац Е.А. Помогающий центр БФ "Здесь и сейчас" Москва, 21.10.2022 г. Ведущие вебинара для приемных родителей и специалистов, тема: "Как научить ребенка учиться: советы специалиста".

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников ОЦ:

Ладугина О.В. - с 24 по 26 августа 2022 г Юридический факультет МГУ по программе летней школы для учителей истории, обществознания и права “Теория и методика преподавания в школе”

Ладугина О.В. - с 24 по 25 августа 2022 г МГУ по программе летней школы для учителей истории “Актуальные вопросы преподавания отечественной истории XX века в школе”

Борцов В.А.. - с 12 ноября по 20 декабря 2022 г ООО “Фоксфорд - дополнительная профессиональная программа “Программирование роботов LEGO MINDSTORMS EV3 на языке Python”.

Кац Е.А. Advanced Course of Teaching English as a Foreign Language. - TEFL Premier Centre, Ireland (online). 120 ч.

Козлов О.А. - ООО “Федерация развития образования” образовательная платформа “Университет Педагогики РФ” - программа дополнительного профессионального образования “Ключевые компетенции педагога в 2022-2023 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект “Школа Минпросвещения”; классное руководство и патриотическое воспитание; иклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения” в объеме 144 ч.

Леонтьева Т.Н. - ООО “Диктант” - дополнительная профессиональная программа “Динамические процессы в современном русском языке”, объем 72 ч.

Макевнин А.Ю. 24.01.2022 - Институт повышения квалификации Педсоюз, Программа "Биология: эффективная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ", 72 ч.

5. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.5.3. Устава источниками формирования имущества, необходимого для осуществления образовательного процесса, являются:

- взносы Учредителя;
- пожертвования, в том числе носящие целевой характер, предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной и натуральной форме;
- поступления от разрешенной приносящей доход деятельности Учреждения;
- поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, реализация

имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями);

- поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов;
- труд добровольцев;
- иные не запрещенные законом поступления.

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот “Большая Перемена” является единственным учредителем Образовательного Центра «Большая Перемена». Согласно «Положению о Взаимодействии» от 1 сентября 2015 г. Фонд финансирует деятельность Образовательного Центра «Большая Перемена» в пределах согласованной сметы. Финансирование осуществляется на основании договоров финансирования между Фондом и Образовательным центром «Большая Перемена». Образовательный центр «Большая Перемена» предоставляет собственнику (Фонду) письменные отчеты о целевом использовании полученных средств.

Также Образовательный центр “Большая Перемена” самостоятельно участвует в различных грантовых конкурсах. В 2022 году Образовательный центр был реализовывал проекты по грантовым конкурсам Фонда президентских грантов.

Предпринимательская деятельность (оказание платных услуг) ОЦ в 2022 году - оказание услуг Благотворительному фонду помощи детям-сиротам “Здесь и сейчас” - проведение вебинара “Как научить ребенка учиться: советы специалиста”. Доход от осуществления предпринимательской деятельности направлен на реализацию уставной деятельности Образовательного центра “Большая Перемена”.

Материально-техническая база способствует реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности ОЦ.

Материально-техническая база ОЦ для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- *Число зданий и сооружений:* Помещение, расположенное на 1 этаже здания по адресу: г. Москва Саринский проезд, дом 13 строение 1 Кадастровый номер 77:01:0006022:1051
- *Право пользования* - в соответствии с договором безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящегося в собственности города Москвы № 00-00147/19 от 07.10.2019 сроком на 10 лет до 01.10.2029 г.
- *Общая площадь* 309,3 кв.м,
- *Число кабинетов (помещений)* - 14
- *Общее количество/площадь учебных кабинетов* - 6/139,2 кв.м
- В 2021 году была получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности в этом помещении.
- Материально-техническое обеспечение:

5 учебных кабинетов, каждый из которых оборудован:

меловой или магнитно-маркерной доской с дополнительным источником освещения,

компьютером с доступом в интернет,

маркированными комплектами ученической мебели (стол и стул) для разных ростовых групп,

комплектом мебели (стол, стул) для учителя,

жалюзи,

источниками освещения,

Шкафами со справочными изданиями/методической литературой.

1 Компьютерный класс с 4 стационарными рабочими местами для студентов

Также в организации есть:

- компьютеры для работы администрации - 3,
- компьютеры и ноутбуки для работы педагогов и методистов,
- 1 копировальный аппарат/принтер,
- 2 принтера (для цветной и черно-белой печати),
- 1 интерактивная доска,
- магнитно-маркерные передвижные доски,
- проектор с экраном для показа слайдов, фильмов, презентаций,
- видеокамера,
- телевизор с видеомагнитофоном и ДВД проигрывателем,
- библиотека художественной, учебно-методической и дидактической литературы,
- библиотека материалов на цифровых носителях,
- фортепиано,
- расходные материалы (бумага для печати и другие школьно-письменные принадлежности)
- средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) и дезинфицирующие средства и пр.

Безопасность в ОЦ обеспечивается за счет проведения комплекса мероприятий, направленных на выполнение требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

В здании установлена пожарная сигнализация, установленное оборудование ежемесячно проходит проверку работоспособности и техническое обслуживание.

В ОЦ разработаны комплекты документации (приказы, планы, инструкции) по охране труда, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

На постоянной основе с обучающимися проводится работа по профилактике правонарушений, пожарной безопасности, профилактике терроризма и воспитанию патриотизма, профилактике здорового образа жизни, а также соответветствующие мероприятия для предотвращения распространения ковидной инфекции.

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль безопасности и соблюдения правил.

В 2022 году Образовательный центр “Большая Перемена” был включен в реестр поставщиков социальных услуг города Москвы, форма социального обслуживания - полустационарная, регистрационный номер: 00128.

6. Оценка деятельности Образовательного Центра

Для обучающихся, проживших опыт депривации, частью которого было пренебрежение их потребностью свободно, уважительно общаться со взрослыми в поддерживающей и безопасной атмосфере, общение имеет важное значение. Отсутствие такой среды и заинтересованных взрослых формирует инфантилизм и иждивенческую позицию, для преодоления которых необходимо поддерживать студентов в развитии умений делать самостоятельный выбор, понимать собственные интересы и действовать в соответствии с ними. Поэтому в “Большой Перемене” создаётся насыщенная образовательная среда с различными программными модулями, среди которых обучающиеся (далее - студенты) могут выбирать то, что им близко и важно.

У каждого студента есть свой персональный куратор, к которому можно обратиться за помощью в сложных ситуациях, который помогает научиться анализировать происходящее, делать осознанный выбор, планировать как свой образовательный маршрут, так и свою деятельность в самых разных сферах - быт, здоровье, работа, общение и т.д. Всё это - необходимые умения для полноценной самостоятельной жизни. За отчётный период кураторами проведено **1922** консультации со студентами.

Анализируя работу ОЦ в 2022 году, мы можем сказать, что образовательный центр стабильно решал поставленные задачи.

В программном модуле “Образование без пробелов” участвовало **96 студентов.** Проведено **7805** учебных часов. Часть студентов улучшали свои образовательные результаты в тех организациях, где они проходят аттестацию (школы, колледжи, вузы). Студенты, ранее никогда не получавшие образование, при поддержке педагогов Образовательного центра осваивали навыки базовой грамотности для повышения качества их жизни.

“Экономический клуб” – встречи, направленные на повышение финансовой грамотности студентов Большой Перемены, это пространство, где возможно обсуждение актуальных для них вопросов. В 2022 году прошло четыре встречи экономического клуба, в которых приняли участие 12 студентов. Кроме того, ко встречам присоединялись волонтеры, родственники студентов “Большой Перемены” и сотрудники образовательного центра. Встречи проходили в смешанном, очно-заочном формате.

28 января 2022 года состоялась финансовая гостиная “Управление личными финансами: мифы и ошибки” с экономическим обозревателем Борисом Грозовским, подготовленная совместно с компанией КПМГ.

С осени 2022 года экономический клуб, помимо разбора экономических и финансовых вопросов, также рассматривает темы, связанные с развитием критического мышления. Так, 6 октября состоялась встреча на тему “Стереотипы”. 23 ноября на прошел разговор о различении фактов и мнений, в частности, на примере работы маркетинга и написания отзывов. Декабрьская встреча была посвящена вопросу “Что такое деньги и зачем они нужны?”.

На встречах экономического клуба студенты не только участвовали в обсуждениях предложенных тем и выполняли различные задачи, но и сами пробовали себя в роли докладчиков. Один из студентов выразил интерес к дальнейшему изучению вопросов поведенческой экономики и выступал с этой темой в других пространствах.

В 2022 году в занятиях **программы “Самоучка”** принимали участие 14 студентов ОЦ. Состоялось 4 студенческих конференции.

31 января прошла конференция под названием “Зимние посиделки на кошачьем вокзале”, на которой наши студенты выступили с докладами, посвящёнными интересным для них темам: кошки и бронепоезда. Также на этой конференции выступил наш педагог Н.Л. Филонов и рассказал о таком образовательном пространстве “Большой Перемены”, как Мастерская. Вторая конференция состоялась 28 февраля и называлась “Как не переборщить с эмоциями…”. Наши студенты исследовали темы, связанные с тем, как различаются эмоции, что общего и чем отличаются Южная и

Северная Кореи, а наш педагог Самоучки М.А. Линник рассказала нам о разных взглядах на конфликт и поделилась способами разрешения конфликтов. 6 июня прошла конференция, которая называлась “Искусство дружить и любить”. Наши студенты исследовали вопросы дружбы и любви, откуда берётся зависть в дружбе и как сохранить дружбу. Четвертая конференция Самоучки под названием "Волноваться - это нормально, экономить - это возможно?" состоялась 19 декабря. На этой конференции наши студенты продолжили делиться результатами своих исследований темы эмоций, а также рассказали о том, как занятия спортом помогают в учёбе и что такое экономика.

Эти конференции явились итогом исследований наших студентов на занятиях, на которых они учились понимать, что им интересно, задавать вопросы и искать на них ответы, используя различные источники информации, а также развивая у себя важные для учебной деятельности общеучебные умения и навыки.

В 2022 году состоялось 16 встреч **Английского клуба** в очно-заочном формате, в которых участвовало 6 студентов.

Встречи были посвящены знакомству с английским языком, по темам, предложенным самими учащимися. На встречах студенты ОЦ знакомились с темой и подобранной к ней лексикой, высказывали свои идеи и готовили презентации. Студенты учили новые фразы, пробовали общаться с волонтерами на английском, работали в мини группах, учились слушать и принимать идеи друг друга.

Обсуждавшиеся темы: Winter fun, Love is…, Emotions, Fool’s Day, Famous women, Friendship, How to deal with emotions? Blogs, English, Insects,

Summer bucket, How to distinguish truth from lies? Что такое счастье? Что такое доброта? Работа моей мечты. День рождения. Любите ли вы Новый год?

В рамках **Театрального клуба** в 2022 году учащиеся образовательного центра вместе с педагогами посетили следующие спектакли: с января по июнь – «Укрощение строптивой», “Ромео и Джульетта”, “Собаки”, «Ревизор», “В поисках сокровищ”, “Аккордеоны” в Театре на Юго-Западе; «Капли датского короля» в Театре музыки и поэзии под рук. Е. Камбуровой, “Зимняя сказка” в Большом театре, “Сирано де Бержерак” в МХТ им. Чехова; концерты Детского хора Большого театра, группы “Воинство сидов” (“Тени героев Ирландии”) и группы “Тетраксис”; с сентября по декабрь – «Принцесса и Пьер» в Театриуме на Серпуховке; «Маленькая колдунья», «Гамлет», «Собаки», «Щелкунчик» в Театре на Юго-Западе. В этом году в театры регулярно стали ходить студенты, проживающие СД “Нагатино - Садовники” (ПНИ №16). Они не только посмотрели 6 спектаклей, но и после каждого спектакля рассказывали о своих впечатлениях.

Театры посетили 18 студентов “Большой Перемены”.

В рамках **Музыкально-литературной гостиной** с января по май в очно-заочном формате были организованы концерты “Музыкальный калейдоскоп” (Эльвира Донская (балалайка) и Иван Ялынский (фортепиано)), “Музыка, продлившая жизнь. Ф. Шопен” (Инна Головина), “Песни, звери и птицы Ирландии” (группа “Воинство сидов”). В феврале состоялся поэтический вечер Давида Тасалова “Мандариновый сад”, а в апреле - моноспектакль Елены Белосельской “Поэзия Серебряного века: стихи и судьбы”

В октябре – декабре в очно-заочном формате состоялись концерты «Мне дали имя при крещенье - Анна» (Екатерина Шикова и Зоя Черепанова представили литературно-музыкальную композицию, посвящённую А. Ахматовой), «Маленький цветок в моём саду. Свобода и любовь в песнях Франции» (Мария Зыкина и Александр Тевелёв). А также спектакль “Рождественская мистерия”, в исполнении артистов Московского театра на песке Екатерины Шеффер и Алексея Ермакова . После спектакля состоялся мастер-класс.

Во встречах участвовало 15 студентов.

В течение года в клубе “**Путешественник**” приняли участие 21 студент “Большой Перемены”.

Учащиеся и выпускники образовательного центра в течение года с большим интересом посещали занятия с арт-терапевтом Марией Григорьевной Дрезниной в ГМИИ им. Пушкина: “Искусство бессмертия” (март), “Голландский натюрморт” (апрель), “Между небом и землёй” (июнь), “Выставка Морозовых. Вода и отражения” (октябрь), “Котёл алхимика” (ноябрь), “Свет и тень” (декабрь).

В течение всего 2022 года было организовано 9 онлайн лекций искусствоведа Натальи Михайловской из цикла «Воображаемый музей»: «Образ Афродиты» (2 части), «Амур и Психея, или странствия души» (2 части), «Жертвоприношение в искусстве», «Архетип героя в искусстве. Прометей», «Образ Геракла в мировом искусстве» (первая часть).

Подготовиться к посещению выставок Третьяковской галерее “ Генрих Семирадский. По примеру богов” и “Дягилев. Генеральная репетиция”, а также выставки «Брат Иван. Коллекции Михаила и Ивана Морозовых» в ГМИИ им. Пушкина ребятам и педагогам помогли онлайн-лекции Н.А. Михайловской «Идём на выставку Г. Семирадского» (май), “Идём на выставку Морозовых” (октябрь), “Идём на выставку Дягилева” (ноябрь).

В октябре для студентов и сотрудников была организована экскурсия по выставке Морозовых.

В июне была организована экскурсия по выставке “Азбука шедевра” (Новый Иерусалим), а также посещение Воскресенского Ново-Иерусалимского монастыря.

В 2022 году состоялись три однодневных экскурсии: в Тулу (апрель), в Калугу (июнь) и в Клин (октябрь).

Летом-осенью 2022 года ребята, их приёмные родители, педагоги с радостью изучали Москву на экскурсиях Н.А. Михайловской «Элитный фаланстер» (июль) и «Вокруг Патриарших» (октябрь).

Летом состоялось образовательное путешествие в Тулу – Ясную Поляну – Одоев - Белёв - Богородицк - Епифань - Куликово поле. Работа над этим проектом шла с мая по июль. Ребята предлагали разные места для путешествия, согласовывали маршрут и программу поездки, планировали бюджет, покупали билеты на поезд, распределяли обязанности. За это время прошло пять крупных встреч в очно-заочном формате: выбор места поездки; утверждение программы путешествия, выбор хостела, конференция «Окно в Тулу», прием правил путешествия и подведение итогов путешествия. А также 2 практические встречи, связанные с покупкой билетов онлайн (на

“Ласточку”) и на Курском вокзале (на скоростную электричку). Само путешествие продлилось 5 дней.

В 2022 году в рамках программного модуля “**Литературно-читательский клуб**” было проведено 4 литературных вечера, в которых участвовали 17 студентов ОЦ: 1) Поэтический вечер, посвященный памяти педагогов “Большой Перемены” А.Б.Дымова и Н.М.Куриловой (присутствовало 8 студентов ОЦ); 2) Вечер, посвященный Дню Победы (присутствовало 13 студентов ОЦ); 3) Читательский клуб “Почему я дочитал эту книгу до конца?” (присутствовало 6 студентов БП); 4) "Осень в поэзии и прозе" (присутствовало 8 студентов ОЦ).

В 2022 году в программном модуле “**Киноклуб”** было проведено 10 встреч, в которых участвовали 18 студентов ОЦ, также 2 волонтёра, 3 стажёра, 2 приемных родителя.

В Киноклубе уже сложился костяк постоянных участников. Некоторые из ребят в течение года становятся организаторами просмотра не один раз. Это пространство интересно ребятам не только тем, что можно показать фильм, который выбрал сам, но и возможностью после просмотра задать вопросы, вызванные этим фильмом, обсудить актуальные темы.

У участников клуба в этом году была возможность попробовать новые форматы киноклуба. Так, в одной из встреч фильм был выбран участниками путем голосования, на этот киноклуб все участники пришли со своими вариантами фильмов. Другим новшеством стала возможность показать не одно произведение, а сразу 4 (студент создал подборку из 4

короткометражных фильмов). Другой наш студент предложил посмотреть фильм, который очень его заинтересовал по трейлеру и описанию, но он решил разделить радость первого просмотра с другими участниками. Ну и совсем необычным событием стал просмотр, фильма о социальной благотворительности вместе с его продюссерами. В итоге, киноклуб параллельно стал еще и возможностью встретиться с интересными людьми.

Со времени пандемии мы успешно продолжаем использовать два формата участия на киноклубе. Очный и онлайн. Это дает возможности присоединяться участникам, у которых нет возможности быть лично, и даже тем, кто находится в других городах.

Плейбэк - это импровизационная театральная форма, где вместо сценария - рассказы, истории из реальной жизни самих участников студии. Занятия “**Плейбэк студии**” направлены на развитие навыков рефлексии, эмоционального интеллекта, создание доверительных отношений как основы педагогической поддержки.

Плейбэк студия в работает уже несколько лет. В этом году состоялось 26 встреч и 3 выступления. Студию посетило 20 студентов, а на выступлениях побывало больше 50 человек.

В “Большой Перемене” 2 плейбэк студии: условно для студентов и для сотрудников, но в этом году состав участников стал смешанным. Для педагогов это возможность лучше познакомиться со студентами, увидеть их

жизненные ситуации. Отыгрывая на сцене историю студента, педагог встает на его место и лучше понимает его трудности, чувства, переживания, причины его действий - а значит, может потом точнее его поддерживать. А студенты, когда слушают рассказы педагогов, понимают, что педагоги тоже люди и то, что они стали такими сильными, умными и могут помогать другим, - это результат работы над собой, принятых решений, возможных ошибок. Снятие ореола “всесильности” помогает и ребятам поверить в себя. Да и обмен опытом происходит непринужденно, без назидания.

В этом году студенты предложили на занятиях играть истории на интересующие их темы: любовь и отношения, мечты и желания, трудности и радости подросткового возраста, трудности с соседями, как преодолеть страх неизвестности, достижения и проблемы в школе, что значит простить, что мы чувствуем к другим людям и как мы решаем, как к кому относиться, от чего зависит уход людей, почему чужой человек становится дороже, чем близкий, которого ты знаешь много лет. Во время проигрывания историй ребят и педагогов на эти темы иногда появляются решения, ответы, а иногда - желание продолжить исследовать себя, свои способы, свои смыслы.

Весной 2022 года в ОЦ начала работу **изостудия**, которую посещают 20 человек. Занятия проходят в разной форме: часть - по заданной теме, часть - по запросам самих ребят. Они позволяют наглядно изучать темы из разных предметных областей, часть занятий опиралась на впечатления о спектаклях или экскурсиях, в которых студенты участвовали в рамках программ

образовательного центра. К Новому году в ОЦ была проведена выставка работ. Атмосфера в студии непринуждённая, это занятия - встречи, где каждый раз происходит живое общение за любимым делом. Занятия в студии помогают расширить кругозор, поверить в свои силы, раскрыть творческий потенциал.

Таким образом, за отчётный период в ОЦ было проведено:

- **7805** консультаций по предметам школьной программы по запросу ребят.
- **1922** индивидуальных консультации студентов с педагогами для прояснения жизненной ситуации и поддержке в самостоятельном решении разнообразных жизненных вопросов.
- **158** досуговых мероприятий, в том числе онлайн.
- **163** консультации с участниками образовательных программ прошлых лет.
- **327** консультаций другим категориям (приемные родители, волонтеры, специалисты НКО, руководство ПНИ 16, журналисты, следователь, куратор арт-галереи и другие организации).

Благодаря поддержке педагогов ОЦ из 96 учащихся многие смогли продвинутся в решении своих задач в различных жизненных областях и достичь социально-значимых результатов:

5 человек - начали учиться в новой школе,

12 человек – сдали ОГЭ или ЕГЭ,

8 человек – поступили в колледж или вуз,

16 человек – успешно перешли на следующий курс/класс в школе или колледже,

4 человека – успешно закончили колледж,

1 человек - успешно закончил ВУЗ,

24 человека - успешно сдали сессию в колледже/ВУЗе

27 человек – устроились на работу,

29 человек – стабильно работают на своей работе,

57 человек - начали или продолжили культурно проводить досуг,

11 человек - стали волонтерами,

7 человек - создали/продолжают жить своей семьей,

19 человек - начали планировать свой бюджет,

30 человек - собирают/оформляют документы (суды/выход из ПНИ/получение квартиры),

9 человек - получили квартиру,

38 человек - продолжают жить в своей квартире,

14 человек - сделали ремонт в своей квартире,

10 человек - получили перспективу жить самостоятельно,

7 человек - продолжают растить детей.

Вывод:

Деятельность ОЦ в 2022 году эффективно способствовала социокультурной реабилитации учащихся и была поддержкой в решении различных жизненных задач студентов.

7. Организация процесса работы ОЦ

Деятельность ведется на русском языке. Форма обучения - очная, а также с возможностью получения консультаций посредством использования электронной почты, программ Skype, Zoom, WhatsApp и т.п.

В Образовательном центре в течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции: термометрия при входе, использование средств для антисептической обработки рук, обработка поверхностей специальными средствами, обеззараживание воздуха и проветривание.

При организации занятий и консультаций по предметам педагоги ориентировались на установленные санитарно-гигиенические нормы, возрастные особенности и самочувствие учащихся, технические возможности связи, цели консультации и т.д.

Вывод: Уроки, консультации и досуговые мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендуемого режима занятий.

8. Характеристика контингента обучающихся в 2022 году

Учащимися Образовательного центра «Большая Перемена» являются воспитанники и выпускники закрытых учреждений для детей-сирот. Часть из них еще живет в интернатах, часть в приемных семьях. Это подростки 12-15 лет, юноши и девушки от 16 до 18 лет, и молодые люди от 19 до 30 лет (а иногда и старше). До прихода в Образовательный Центр они имели разный опыт, связанный с получением образования: кто-то учился по общеобразовательной, кто-то по коррекционной программе, какая-то часть студентов вообще не имела регулярного опыта учебы. В «Большую Перемену» всех их привело желание продолжить учебу, получить поддержку педагогов для преодоления своих сложностей в обучении и усвоении школьной учебной программы.

В 2022 году в «Большой Перемене» получали поддержку 96 учащихся:

- 17 – воспитанники детских домов, проживающие в сиротских учреждениях;
- 24 – дети, воспитывающиеся в приемных семьях;
- 43 – выпускники детских домов, проживающие самостоятельно
- 12 - выпускники детских домов, проживающие в психоневрологических интернатах.

Гендерный состав: М-50, Ж-46

Численность - 96

Выводы:

Деятельность ОЦ “Большая Перемена” выполняет важнейшие функции, среди которых можно назвать следующие:

- развивающая: создает условия для всестороннего развития личности учащихся;
- обучающая: учащиеся получают новые знания, умения и навыки;
- воспитывающая: оказывает влияние на формирование личности учащихся;
- социально-адаптивная: создает условия для социализации учащихся, дает возможность социальной адаптации и коррекции;
- оздоровительная: у учащихся развивается ответственное отношение к своему здоровью.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности ОЦ, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности

человека, его права на самореализацию, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Сильной стороной деятельности Образовательного Центра “Большая Перемена” является выстраивание социального партнерства с организациями, работающими в сфере социально-педагогической поддержки незащищенных слоёв населения. В 2022 году осуществлялось взаимодействие со следующими организациями города Москвы:

- Благотворительный фонд «Большая Перемена»;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы, Центр содействия семейному воспитанию № 1;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию имени Ю.В.Никулина;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат № 16;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат № 30;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Социальный дом “Обручевский”;
- Благотворительный фонд помощи сиротам “Здесь и сейчас”.
- В июле 2022 года в Москву на 3 дня приезжала группа воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тотьмы: 7

ребят и 1 воспитатель. “Большая Перемена” организовала для них культурную программу.

Для повышения качества образовательных услуг необходимо развитие Образовательного Центра “Большая Перемена” по следующим направлениям:

1. Провести аттестацию педагогических работников, не проходивших аттестацию в 2021 году.
2. Продолжить работу по обновлению нормативно-правовой базы Образовательного Центра по вопросам безопасности и защиты персональных данных, а также в области трудового законодательства, охраны труда, пожарной безопасности.
3. Продолжить систематизацию и обобщение методических материалов.
4. Организовать подготовку методических материалов для представления на конференции фонда “Большая Перемена” в 2023 году и их публикации в методическом сборнике.
5. Улучшить методическое и материально-техническое обеспечение дополнительного образования.
6. Продолжить работу по автоматизации деятельности Образовательного Центра.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**96**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	**0**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	**0**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	**16**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	**25**
1.1.5	Старше 18	**55**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**0**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	100 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**32**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа	**96**
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%