НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР “БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”

109044, Москва, Саринский проезд д.13 стр.1
Тел.: +7 (495) 532 52 05
E-mail: info@bigchange.ru
edu.bigchange.ru
ОГРН 1117799011439
ИНН 7726484717 КПП 770501001

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"
Подписано цифровой подписью: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"
Дата: 2022.04.20 18:33:38 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Образовательного центра «Большая Перемена»

_____ Лупашко О.А.

31 марта 2022 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР “БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА”

Москва 2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Некоммерческое Образовательное Частное Учреждение Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный центр «Большая Перемена», далее – «Учреждение», зарегистрированное в качестве юридического лица «22» июня 2011 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1117799011439, является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной Учредителем для осуществления образовательных, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: **Образовательный центр «Большая Перемена»**.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования г. Москвы.

- Юридический и фактический адрес:
  109044, г Москва, Саринский проезд, д. 13 стр. 1, этаж 1
- Адрес места осуществления образовательной деятельности[1]:
  109044, г Москва, Саринский проезд, д. 13 стр. 1, этаж 1
- Адрес электронной почты: info@bigchange.ru
- Сайт: edu.bigchange.ru

[1] В 2020 году образовательная деятельность не велась в связи с необходимостью переоформления лицензии на новый адрес, подробнее - см. раздел 6.

- Учредитель: Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот “Большая Перемена”

Учредительные и разрешительные документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27 апреля 2012 г, регистрационный номер №031352, обновлена в 2021 году (изменен адрес), срок действия бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1117799011439 от 22 июня 2011 года
- Устав (в редакции № 3, утвержденной Решением Единственного учредителя (Решение №12/20-1 от «08» декабря 2020 года)

Цели деятельности (Устав, п.2.2)

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам для помощи обучающимся в адаптации к жизни в обществе, повышение уровня образования и общей культуры личности и создания основы для осознанного выбора профессии;
- повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки педагогов, волонтеров и иных специалистов, работающих с лицами, указанным в пункте 2.1 Устава;
- осуществление индивидуально ориентированной образовательной, педагогической, психологической и социальной помощи лицам, указанным в пункте 2.1 Устава.

Задачи деятельности (Устав, п.2.3)

- преодоление отставания в развитии и повышение уровня знаний по предметам общеобразовательного цикла;
- повышение общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие навыков самообразования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- пропаганда здорового образа жизни;

Директор «Образовательного центра «Большая Перемена» - Лупашко Ольга Акиндиновна, 1972 г.р., образование высшее, 1991 КГПУ Кишиневское городское педагогическое училище - Преподавание в начальных классах, Педагогика и методика начального образования (1991), ULIM Международный Свободный Университет Молдовы - Банки и Биржи, экономист (1998).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе «Образовательного центра «Большая Перемена» - Лобынцева Светлана Викторовна, 1975 г.р., образование высшее, Курский Государственный Педагогический Университет, филологический факультет (1998), специальность - учитель русского языка и литературы.

Ученая степень - кандидат педагогических наук (спец. 13.00.01.)

Повышение квалификации:

- 2018 - ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования": "Педагогическая поддержка субъектов образования";
- 2018 - Московский государственный педагогический Университет: “Организация, содержание и методика проведения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан РФ”.
- 2020 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки “Мой университет”, г. Петрозаводск: ”Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении”.

2. Характеристика учреждения

Образовательный Центр как отдельное юридическое лицо был открыт 22.06.2011. Учредитель Образовательного Центра, Благотворительный фонд “Большая Перемена” на протяжении 19 лет занимается образованием и социальной адаптацией детей-сирот. За эти годы педагогическая поддержка была оказана 719 людям. Наши специалисты разработали особые гибкие модели и технологии работы, которые уже доказали свою эффективность. Деятельность ОЦ отражается в Уставе и регламентируется следующими локальными актами и положениями:

1. Правила внутреннего распорядка;
2. Должностные инструкции;

3. Инструкции по охране труда и технике безопасности;
4. Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
6. Положение о порядке зачета результатов;
7. Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
8. Положение о платных образовательных услугах;
9. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
10. Положение о нормах профессиональной этики;
11. Положение о комиссии по урегулированию споров;
12. Положение о порядке проведения самообследования;
13. Программа развития Большая Перемена;
14. Положение о взаимодействии;
15. Политика конфиденциальности;
16. Положение об обучении по индивидуальному плану;
17. Положение о режиме занятий;
18. Расписание занятий и графики работы;
19. Приказы и распоряжения директора;
20. Положение о взаимодействии между Благотворительным фондом содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» и Некоммерческим Образовательным Частным Учреждением Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный Центр «Большая Перемена»;

21. Договоры с другими организациями (НКО, ДСЗН, ЦССВ, образовательные организации).

Аналитическая часть самообследования представлена результатами анализа деятельности Образовательного Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления ОЦ;
- оценка кадрового обеспечения;
- методическое обеспечение;
- оценка материально-технической базы;
- оценка деятельности ОЦ;
- организация процесса работы ОЦ;
- характеристика контингента учащихся;
- результативность образовательного процесса.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Образовательного Центра за 2020 год (9 января - 31 декабря 2020). Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОЦ.

3. Структура управления Образовательным Центром

Управление Учреждением осуществляется Учредителем и Директором, а также Общим собранием работников Учреждения и Педагогическим советом (Устав, п.6.1).

Текущее руководство Учреждением осуществляется Директором. К компетенции Директора относятся вопросы, не относящиеся к компетенции Учредителя в соответствии с Уставом. В своей деятельности Директор подотчетен Учредителю. (Устав, п.6.9.)

Управление ОЦ невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Поэтому в ОЦ функционируют следующие органы управления:

Учредитель – высший орган управления;

Директор – единоличный исполнительный орган управления;

Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган управления;

Педагогический совет – постоянно действующий совещательный коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности: планы работ, состояние и итоги учебной, воспитательной, исследовательской и методической работы; совершенствования содержания, форм и методов обучения; состояние и итоги работы методических объединений, а также отчеты педагогов дополнительного образования и других работников Учреждения; опыт работы методических объединений и опыт лучших преподавателей и педагогов дополнительного образования Учреждения; повышения квалификации преподавателей и педагогов дополнительного образования; мероприятия по подготовке и проведению аттестации Обучающихся.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

3.1 Контингент ОЦ

Образовательный центр создан для осуществления образовательной деятельности для (Устав, п.2.1.):

- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц, старше 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выпускников детских домов и школ-интернатов;
- детей, проживающих в приемных и замещающих семьях;
- людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.1.1. Состав участников в 2021 учебном году:

В 2021 году в «Большой Перемене» получали поддержку 96 учащихся:

- **17** – воспитанники детских домов, проживающие в сиротских учреждениях;
- **18** – дети, воспитывающиеся в приемных семьях;
- **49** – выпускники детских домов, проживающие самостоятельно
- **12** - выпускники детских домов, проживающие в психоневрологических интернатах.

4. Обеспечение процесса работы ОЦ

4.1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в 2021 году в ОЦ работали 28 сотрудников, из них:

Административно-хозяйственный персонал:

Директор - 1, бакалавр

Администратор - 1, высшее образование

Зам.директора по безопасности - 1(внутреннее совмещение), высшее образование

Уборщица/ сервис-менеджер - 1, среднее образование

Педагогические кадры:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1, кандидат педагогических наук

Педагоги дополнительного образования - 21, из них:

кандидат филологических наук - 1

кандидат биологических наук - 1

магистр - 2

высшее образование/бакалавр - 17.

Учитель математики и информатики - 1, высшее образование.

Учитель-логопед -1, кандидат педагогических наук

Методисты - 1, кандидат педагогических наук

Возрастная категория педагогических работников и методистов:

До 30 лет - 1

31-40 лет - 8

41-60 лет - 12

Старше 61 - 4

4.2. Деятельность методического объединения

На данный момент в Образовательном Центре “Большая Перемена” функционирует методическое объединение педагогических работников.

Целью деятельности методического объединения является повышение квалификации специалистов, совершенствование методики проведения различных видов занятий, осмысление и трансляция собственного опыта, изучение передового педагогического опыта. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

Система повышения квалификации специалистов строится без отрыва от практики в их педагогической, исследовательской и методической деятельности под руководством научного руководителя Н.Н. Михайловой, к.п.н., автора многочисленных разработок и публикаций по педагогической поддержке. Данная система постоянной супервизии педагогов и кураторов программы в форме проведения внутренних семинаров и консультаций позволяет обеспечить ее устойчивость и эффективность и является уникальной особенностью программы.

За отчетный период проведено 104 академ. часа консультаций для повышения квалификации педагогов, а также в реализации консультационной поддержки и помощи приемным родителям.

Консультации необходимы для рефлексии и анализа живых ситуаций, с которыми встречаются специалисты в практике работы с детьми и приемными родителями. Результатом консультаций является выявление трудностей, которые влияют на снижение эффективности работы конкретного педагога и, второе, определение сильных сторон педагога, которые объективно подтверждаются успехами его практической деятельности.

Также в ОЦ ведётся работа предметных методических объединений. Педагоги регулярно встречаются, чтобы повысить квалификацию, выработать методический инструментарий с учётом специфики студентов

ОЦ, найти решения для сложных кейсов, обмениваться учебными материалами.

Педагоги ОЦ БП транслируют накопленный опыт, выступая с докладами на тематических конференциях и ежегодной международной научно-практической конференции “Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования”, которую с 2013 г. организует БФ “Большая Перемена”. Они готовят статьи для методических изданий БФ и других организаций, работающих с детьми-сиротами, участвуют в проведении стажировок и семинаров БФ “Большая Перемена”. В отчетном периоде статьи по итогам Международной научно-практической конференции, которая состоялась в 2021, были подготовлены к публикации и опубликованы в сборнике:

1. Михайлова Н.Н., Юсфин С.М. Генеалогический подход к инновационной деятельности Олега Семёновича Газмана.
2. Волкова С.А. Переплетение судеб (И. С. Якиманская, О. С. Газман, Н. Н. Михайлова, С. М. Юсфин).
3. Ладыгина И.А. , Кац Е.А. Студент и педагог перед лицом неизвестности.
4. Сорочан Е.М., Богданова В.С. Математическая тревожность. Размышления учителей.
5. Богданова В.С. Опыт образования выпускников детских домов: прямая речь.
6. Иванова Е.Р. Технология педагогической поддержки в условиях дистанционного образования в период пандемии.
7. Мельникова Е.А., Линник М.А. Размышления о нашей практике в пандемию, или как выбрать верное направление при встрече с неизвестностью, не утонув в болоте эмоций.

8. Вираховская Н.Г., Филонов Н.Л. Опыт проектирования и реализации программы «Киноклуб» в «Большой Перемене».
9. Лобынцева С.В. Воспитание как условие профилактики негативных проявлений среди подростков и молодежи.

Сотрудники ОЦ принимали участие в мероприятиях, организованных другими организациями:

1. 12.02.2021 - Конференция для учителей математики. Круглый стол "Ах, эта ужасная математика". Ведущий: Ээльмаа Юрий, организаторы: ММСО Эйлер, Москва и регионы (онлайн) в качестве выступающего - ***Богданова В.С.***
2. 27.04.2021 "VIII Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ: В РАКУРСЕ - ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ». Организатор ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Пермь - ***Богданова В.С.*** с докладом: “Опыт образования выпускников детских домов: прямая речь."
3. 01.06.2021 - Всероссийский онлайн-форум с зарубежным участием «ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ». Организатор: Благотворительный фонд помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ» и Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко Москва, регионы, Молдова, Новая Зеландия. - участвовали ***Вираховская Н.Г., Филонов Н.Л.***

4. 19.11.2021 - Семинар «Социальное такси. Работа личного кабинета Яндекс Go и тарифы "Помощь взрослым" и "Помощь детям"». Организатор: БФ "Помощь рядом", Москва - ***Зверева Е.А.***
5. 22.10.2021 Семинар «Социальное такси. Поездки, тарифы, работа личного кабинета». Организатор БФ "Помощь рядом", Москва - ***Зверева Е.А***
6. 12.04.2021 - Всероссийская конференция «Помощь приемным семьям в условиях пандемии: трудности, достижения, открытия». Организатор помогающий центр «Здесь и сейчас», Москва - участвовала ***Лобынцева С.В.*** «Педагогическая поддержка как условие преодоления конфликтных ситуаций в условиях пандемии»

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников ОЦ:

О.Г. Аверкина - прошла повышение квалификации 28.09.2021 г. В ООО"ИО-Групп" Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО). Тема " Совершенствование коммуникативной компетенции педагога с учетом профессионального стандарта "Педагог" и ФГОС для педагогов дополнительного образования. В объеме 16 часов.

С.А. Волкова - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с трудным поведением: принципы и инструменты в объеме 16 часов . 23.09.2021г.

О.А. Злобина - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с трудным поведением: принципы и инструменты в объеме 16 часов . 24.09.2021г.

Е.Р. Иванова - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с детьми с низкой мотивацией в объеме 16 часов. 04.08.2021г.

Е.А. Кац - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с детьми с низкой мотивацией в объеме 16 часов. 13.06.2021г.

И.А. Ладыгина - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Развитие креативного мышления в школе: методики и практики в объеме 16 часов. 19.08.2021г.

И.А. Ладыгина - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с детьми с низкой мотивацией в объеме 16 часов. 23.07.2021г.

А.Ю. Макевнин. - Союз “Профессионалы в сфере образовательных инноваций” по программе “Биология: эффективность подготовки к ЕГЭ и ОГЭ” в объеме 36 часов. 26.12.2021г.

Е.А. Мельникова. ООО “Высшая школа делового администрирования” с 21 сентября по 26 октября. Тема “Управление конфликтами в педагогическом коллективе” в объеме 16 часов.

Е.А. Плотникова - прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью “Фоксфорд” с 3 мая по 2 августа 2021 года

по дополнительной профессиональной программе “Подготовка обучающихся к ЕГЭ по литературе в объеме 72 часа”.

Е.М. Сорочан - успешно освоила курс длительностью 48 часов Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС. 09 августа 2021 года. Директор онлайн-школы «Фоксфорд» А.Сизов.

Т.С.Тимофеева - прошла переподготовку в ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”. Красноярск. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель русского языка и культуры речи» С 15 июня по 4 августа 2021 г. 600 часов.

Л.Э. Царгуш - Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО “МИПКИП”) Тема “Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения в объеме 36 часов” с 30.06. по 03.07.2021г.

Линник М.А. - ООО “Высшая школа делового администрирования” с 19 сентября по 18 октября. Тема “Управление конфликтами в педагогическом коллективе” в объеме 16 часов.

5. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.5.3. Устава источниками формирования имущества, необходимого для осуществления образовательного процесса, являются:

- взносы Учредителя;
- пожертвования, в том числе носящие целевой характер, предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной и натуральной форме;
- поступления от разрешенной приносящей доход деятельности Учреждения;
- поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, реализация имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями);
- поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов;
- труд добровольцев;
- иные не запрещенные законом поступления.

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот “Большая Перемена” является единственным учредителем Образовательного Центра «Большая Перемена». Согласно «Положению о Взаимодействии» от 1 сентября 2015 г. Фонд финансирует деятельность Образовательного Центра «Большая Перемена» в пределах согласованной сметы. Финансирование осуществляется на основании договоров финансирования между Фондом и Образовательным центром «Большая Перемена». Образовательный центр «Большая Перемена» предоставляет собственнику (Фонду) письменные отчеты о целевом использовании полученных средств.

Также Образовательный центр “Большая Перемена” самостоятельно участвует в различных грантовых конкурсах. В 2021 году Образовательный

центр был реализовывал проекты по грантовым конкурсам Департамента социальной защиты населения г. Москвы и Фонда президентских грантов.

Образовательный центр “Большая Перемена” как социально-ориентированная некоммерческая организация стала получателем дополнительной субсидии в качестве меры поддержки в период распространения коронавирусной инфекции.

Предпринимательская деятельность (оказание платных услуг) ОЦ в 2021 году - оказание услуг Благотворительному фонду “Я есть!” - летний проект для проживающих в ПНИ. Доход от осуществления предпринимательской деятельности направлен на реализацию уставной деятельности Образовательного центра “Большая Перемена”.

Материально-техническая база способствует реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности ОЦ.

Материально-техническая база ОЦ для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- *Число зданий и сооружений:* Помещение, расположенное на 1 этаже здания по адресу: г. Москва Саринский проезд, дом 13 строение 1 Кадастровый номер 77:01:0006022:1051
- *Право пользования* - в соответствии с договором безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящегося в собственности города Москвы № 00-00147/19 от 07.10.2019 сроком на 10 лет до 01.10.2029 г.
- *Общая площадь* 309,3 кв.м,
- *Число кабинетов (помещений)* - 14
- *Общее количество/площадь учебных кабинетов* - 6/139,2 кв.м

- В 2021 году была получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности в этом помещении.
- Материально-техническое обеспечение:

5 учебных кабинетов, каждый из которых оборудован:

меловой или магнитно-маркерной доской с дополнительным источником освещения,

компьютером с доступом в интернет,

маркированными комплектами ученической мебели (стол и стул) для разных ростовых групп,

комплектом мебели (стол, стул) для учителя,

жалюзи,

источниками освещения,

Шкафами со справочными изданиями/методической литературой.

1 Компьютерный класс с 4 стационарными рабочими местами для студентов

Также в организации есть:

- компьютеры для работы администрации - 3,
- компьютеры и ноутбуки для работы педагогов и методистов,
- 1 копировальный аппарат/принтер,
- 2 принтера (для цветной и черно-белой печати),
- 1 интерактивная доска,
- магнитно-маркерные передвижные доски,
- проектор с экраном для показа слайдов, фильмов, презентаций,
- видеокамера,
- телевизор с видеомагнитофоном и ДВД проигрывателем,
- библиотека художественной, учебно-методической и дидактической литературы,
- библиотека материалов на цифровых носителях,

- фортепиано,
- расходные материалы (бумага для печати и другие школьно-письменные принадлежности)
- средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) и дезинфицирующие средства и пр.

Безопасность в ОЦ обеспечивается за счет проведения комплекса мероприятий, направленных на выполнение требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

В здании установлена пожарная сигнализация, установленное оборудование ежемесячно проходит проверку работоспособности и техническое обслуживание.

В ОЦ разработаны комплекты документации (приказы, планы, инструкции) по охране труда, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

На постоянной основе с обучающимися проводится работа по профилактике правонарушений, пожарной безопасности, профилактике терроризма и воспитанию патриотизма, профилактике здорового образа жизни, а также соответствующие мероприятия для предотвращения распространения ковидной инфекции.

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль безопасности и соблюдения правил.

6. Оценка деятельности Образовательного Центра

Наша целевая категория очень уязвима в условиях неизвестности и резких перемен. Поэтому мы продолжали, несмотря на ограничения, накладываемые эпидемиологической обстановкой, поддерживать

привычную для ребят деятельность: предметные консультации, которые помогали студентам ОЦ адаптироваться в школах, колледжах и вузах, повысить свой образовательный уровень, проводили досуговые мероприятия на площадках города, посещали театры и выставки, при необходимости проводили консультации по телефону, электронной почте или при личном общении, поддерживая жизненные проекты наших ребят. Они могли обратиться к педагогам за помощью в сложных ситуациях.

Для студентов, проживших опыт депривации, частью которого было пренебрежение их потребностью свободно, уважительно общаться со взрослыми в поддерживающей и безопасной атмосфере, общение имеет важное значение. Мы нуждались в возможности в изменяющихся обстоятельствах поддерживать связь с ребятами посредством звонков по телефону, Скайпу, мессенджерам, а также проводить очные встречи.

Анализируя работу ОЦ в 2021 году, мы можем сказать, что, несмотря на различные трудности, образовательный центр стабильно решал поставленные задачи.

Экономический клуб – встречи, направленные на повышение финансовой грамотности студентов Большой Перемены, это пространство, где возможно обсуждение актуальных для них вопросов. В 2021 году прошло пять встреч экономического клуба, в которых приняли участие 9 студентов. Три встречи были дистанционными, две прошли в смешанном формате.

Первой была встреча с профессиональным инвестором из компании Kora. Наша гостья рассказала об особенностях работы инвестора, ответила на вопросы студентов о различных финансовых инструментах.

Большой энтузиазм у студентов вызвал экономический клуб «Любовь и деньги». Как влияют деньги на наши отношения с другими людьми? Приходится ссориться с другом из-за денег? Всегда ли стоит давать другу в долг? Надо ли платить за девушку в кафе? Ответы на эти вопросы мы искали вместе на следующем заседании клуба.

Встреча клуба под названием «Экономика во времена Великой Отечественной Войны и пандемии: можно ли сравнивать?» стала результатом длительного исследования, которое проводил один из студентов «Большой Перемены» на занятиях «Самоучки».

На двух инвестиционных встречах студенты знакомились с рынком акций; учились анализировать ситуации, например, почему одни акции дешевые, а другие - дорогие; а также пытались научиться предсказывать цену акции в ближайшем будущем, используя специальные инструменты "скользящие средние".

В 2021 году состоялось две конференции и один круглый стол в рамках **программы “Самоучка”**. 27 мая прошла конференция “Мир на ладони”, на которой наши студенты выступили с докладами, посвященными их увлечениям - спорту и путешествиям. 3 июня состоялась конференция “Такие разные мы”. На этой конференции студенты-выступающие поделились с участниками мероприятия результатами своих исследований: “Как проверить доллар на подлинность?”, “О Детской Железной Дороге” и “Стены внутренние и наружные”. Обе конференции и предшествующий цикл занятий, на котором проводились исследования, предоставили возможность нашим студентом задавать вопросы о том, что им действительно интересно,

работать с источниками информации и развивать разнообразные общеучебные навыки.

29 ноября прошел круглый стол, посвященный разным видам отношений. На этом мероприятии студенты стали участниками дискуссии о том, какие бывают виды отношений, что ценно и что нужно учитывать в каждом из них. В рамках этого мероприятия удалось создать поддерживающее безопасное пространство, в котором студенты смогли открыто говорить на волнующуюу их тему, задавать вопросы, делиться своим жизненным опытом. В занятиях “Самоучки” принимали участие 19 студентов ОЦ.

В 2021 году состоялось 17 встреч **Английского клуба** в очно-заочном формате, в них участвовали 6 студентов. Встречи были посвящены знакомству с английским языком, по темам, предложенным самими учащимися. На встречах студенты ОЦ знакомились с темой и подобранной к ней лексикой, высказывали свои идеи и готовили презентации.

Обсуждавшиеся темы: "Еда", "Если бы я был учителем", "Домашний питомец", "В городе", "Весна", "Супергерой", "Язык жестов", "Пасха", "Англия и Америка во второй мировой войне", "Знаменитости Новой Зеландии", "Пикник", "Как избежать осенней хандры", "Хэллоуин", "Действия", "Друзья", "Мед", "Новый год".

Также студенты учили новые фразы, пробовали общаться с волонтерами на английском, учились слушать и принимать идеи друг друга.

Из-за эпидемиологической ситуации театральный сезон **Театрального клуба** открылся в «Большой Перемене» только в конце марта 2021 года посещением спектакля «Принцесса и Пьер» в Театриуме на Серпуховке.

Учащиеся образовательного центра вместе с педагогами также посетили в 2021 году следующие спектакли: с апреля по июнь – «Ревизор» в Большом театре; «Божественная комедия», «Старый сеньор и…» в Театре кукол им. С. Образцова; «Портрет Дориана Грея» в Театре на Юго-Западе; «Терра Гуэрра. Каприччо» и «Времена… Года…» в Театре музыки и поэзии под рук. Е. Камбуровой; с сентября по декабрь – «Вересковый мёд» и «Лес» в Театриуме на Серпуховке; «Мастер и Маргарита», «Макбет», «Собаки», «Я, бабушка, Илико и Илларион», «Слишком женатый таксист» в Театре на Юго-Западе.

А на спектакле «24 часа из жизни женщины» в Театре музыки и поэзии под рук. Е Камбуровой состоялось знакомство с композитором С. Дрезниным, создавшим музыку этого лирического камерного мюзикла и исполнявшим в этот день партию фортепиано (октябрь).

Театры посетили 25 студентов и выпускников “Большой Перемены”.

В рамках **Музыкально-литературной гостиной** в январе состоялась творческая онлайн встреча с актрисой, режиссёром и клипмейкером Татьяной Михайлюк «Вечный двигатель, или Стоит ли останавливаться на

достигнутом?». Татьяна рассказала о своём пути в профессии, ответила на вопросы участников встречи.

В феврале был организован онлайн концерт «Музыкальные инструменты в народной музыке и вокруг неё. Флейты» (Илья Сайтанов (группа "Лакоча")).

В марте – декабре в очно-заочном формате состоялись концерты «Танцы кукол» и «Детский альбом» (Инна Головина (скрипка, фортепиано)), «Домра и баян. Разговор на равных» (Мария и Сергей Луговские), «Один день ноября» (Сергей Меритуков (гитара)), «Маска, я тебя знаю, или Как спеть одну песню, чтобы всем не надоесть» (Инна Головина (фортепиано, скрипка) и Владимир Головин (гитара)). А также моноспектакль Елены Белосельской «В ритме фламенко» (М. Сервантес де Сааведра, Ф.Г. Лорка). Во встречах участвовало 14 студентов.

Студентам образовательного центра особенно не хватало в этом году путешествий и экскурсий. В течение года в клубе “**Путешественник**” приняли участие 23 студента. Но, начав с отдельных очных выходов в январе и феврале (две встречи с арт-терапевтом в Пушкинском музее, лекции “Московский соц-арт”, “От реализма к абстракции”, “Московские кинеты”, экскурсия в Новый Иерусалим с посещением выставки Марка Шагала), мы смогли продолжить походы в музеи в дистанционном формате. Учащиеся и выпускники образовательного центра в апреле-мае с большим интересом отнеслись к циклу из трёх онлайн-экскурсий по Греческому залу

Пушкинского музея, лекциям “Рождение московского андеграунда” и “Вокруг Пушкина” (Третьяковская галерея), а с конца мая до середины июля с удовольствием слушали четыре экскурсии цикла “Музеи мира”: "Галерея Уффици", "Лувр", "Галерея Тейт”, “Галерея Боргезе”.

После снятия карантинных ограничений ребята смогли попасть на очные экскурсии по Зубовскому бульвару (в августе), Гоголевскому бульвару (в сентябре), на лекции "Чеховский фаланстер" и "Остров" (в сентябре), на выставку Намдаковой "INSIDE" в "Музеоне" и Выставка М.Г. Дрезниной (в октябре), а также на онлайн-экскурсию "Живопись итальянского Возрождения" в ГМИИ им. А.С. Пушкина (в октябре).

В течение всего 2021 года было организовано 9 онлайн лекций искусствоведа Натальи Михайловской из цикла «Введение в современное искусство»: «Художник рисует комнату», «Нарцисс и нарциссизм в искусстве», «Тень в искусстве», «Лестница в искусстве» (2 части), «Рыбы в искусстве», «Зеркало в искусстве» (2 части), «Образ женской красоты в изобразительном искусстве» (часть 1). Учащиеся, выпускники и педагоги «Большой Перемены» с удовольствием узнали, как художники, жившие и творившие в разное время, изображали один и тот же предмет.

В марте в Театриуме на Третьяковке ребята очно посетили лекцию «Кистью и шпагой» из цикла «ART-путешествие с театром».

Весна 2021 года была богата на интереснейшие выставки!

После снятия ковидных ограничений ребята смогли попасть на 2 экскурсии по выставке «Аз Аввакум протопоп тако верую» в Музее русской иконы (март, май), на экскурсию по выставке «Роберт Фальк» в Третьяковской галерее (май), на выставку «Билл Виола. Путешествие души» в ГМИИ им. А.С. Пушкина (май), на экскурсию по выставке «Младшие Брейгели и их эпоха» в Новом Иерусалиме (июнь).

Подготовиться к посещению выставки «Лаборатория будущего» (кинеты) в Третьяковской галерее ребятам и педагогам помогла онлайн-лекция Н.А. Михайловской «Идём на выставку кинетов» (май).

Побывали на открытии выставки «Мир, видимый нам» и на творческой встрече с художницей М.Г. Дрезниной (октябрь), в декабре посетили Музей ватной игрушки (с мастер-классом).

В течение года прошло 4 занятия с арт-терапевтом Пушкинского музея М.Г. Дрезниной: «Не живопись», «Сиена на заре Ренессанса» (июнь), «Футуристы и мы» (ноябрь), «Бывают странные сближенья» (декабрь).

Летом – осенью состоялись две однодневных экскурсии: в Серпухов (июнь) и в Кубинку с посещением музея «Дорога Памяти» и храма Вооружённых сил (октябрь).

В сентябре-октябре ребята, их приёмные родители, педагоги с радостью изучали Москву на экскурсиях Н.А. Михайловской «Почти Советский фаланстер» и «Булгаковская Москва».

Летом состоялось образовательное путешествие в Вологду – Тотьму – Великий Устюг. Работа над этим проектом шла с мая по июль. Ребята предлагали разные места для путешествия, согласовывали маршрут и программу поездки, планировали бюджет, покупали билеты на поезд, распределяли обязанности. За это время прошло три крупные встречи в онлайн формате: выбор места поездки, конференция «Окно в Вологду» и подведение итогов путешествия. Само путешествие продлилось 5 дней, не считая дороги. Часть путешествия – поездка в Великий Устюг – проходила совместно с воспитанниками Тотемского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В 2021-2022 году в рамках программного модуля “**Литературно-читательский клуб**” было проведено 3 литературных вечера, в которых участвовали 8 студентов ОЦ: 1) литературный вечер ко Дню Победы. Тема вечера: "Война глазами современных писателей" (присутствовало 11 студентов), 2) читательский клуб, где было предложено познакомиться и обсудить произведение Гэнки Кавамура «Если все кошки в мире исчезнут» (присутствовало 5 студентов), 3) вечер памяти Надежды Михайловны Куриловой (присутствовало 6 студентов).

В 2021 г в рамках программного модуля **Игротека** было проведено 5 встреч, в которых участвовал 21 студент ОЦ. Инициаторами этих встреч были сами студенты.

В этом году Игротека работала исключительно в отклик на инициативу и запросы студентов, педагогов и кураторов. Например мы поздравляли новых студентов с днем рождения в формате игр, вместе с куратором обсуждая, как это сделать, учитывая интересы ребят. Таким образом мы знакомили новичков с традициями, культурой общения в “Большой Перемене”.

Другим направлением работы была поддержка конкретного студента в разработке и проведении собственной настольной игры "Психологи и психологические школы”, а также организация и проведение им игротеки на празднике Нового года в “Большой Перемене”.

В 2021 году в программном модуле **Киноклуб** было проведено 9 встреч, в которых участвовали 17 студентов ОЦ. Организаторами просмотра фильмов стали 8 студентов и 2 педагога. У участников клуба была возможность обсудить важные для них темы: поддержка друзей в сложной жизненной ситуации, первая любовь, трудность самоопределения, как сделать правильный выбор в сложной ситуации, расовая и гендерная дискриминация, что такое любовь, проблемы и трудности детей в обучении, важность эмоций в нашей жизни, путь к мечте, где границы богатства и нищеты. Обсуждение позволяет ребятам и педагогам лучше узнать себя и друг друга, способствует пониманию, открытости и формированию доверия, что является необходимыми условиями для социокультурной реабилитации учащихся ОЦ.

В программном модуле **Плейбэк** студия в этом году состоялось 25 встреч и 2 выступления, студию регулярно посещали 12 человек. Плейбэк - это импровизационная театральная форма, где вместо сценария - рассказы, истории из реальной жизни самих участников студии.

В условиях пандемии в студенческой студии встреч не было, но в мае 2021 года она возобновила свою работу по инициативе самих ребят, которые видели в этом ресурс для себя. Мысли, ситуации, эмоции, истории, с которыми они пришли на студию, тут же проигрываются на сцене, давая возможность увидеть свою жизнь, посмотреть на себя со стороны. Проигрывая самые простые сюжеты (как я отдыхал в выходные, праздник в моей жизни, радость от того, что мой новый внешний образ совпадает с моим внутренним самоощущением, отношения в семье, с любимым, с другом и т.д), можно увидеть их ценность, проанализировать пиковую, кризисную ситуацию, чтобы пережить, понять и найти если не выход, то силы для его поиска. На занятиях студии педагоги создают условия для развития эмпатии, понимания своих и чужих чувств, преодоление трудностей в общении, самопредъявлении, публичном выступлении.

Рассказывая свою историю, делясь радостями, проблемами, успехами студент может посмотреть на себя как на автора создающего свои интересы, свои цели, свои отношения, свою деятельность, т.е. автора собственной (истории) жизни.

В этом году ребята участвовали в 2 выступлениях на праздниках - День рождения "Большой Перемены" и Новый год. Они играли истории других наших студентов, педагогов, кураторов, гостей БП.

Ребята могут видеть своих сверстников - людей с похожими трудностями, похожим детством, отношением к социуму. Это дает мощную поддержку всем участникам студии: и ребятам и педагогам.

Таким образом, за отчётный период в ОЦ было проведено:

- **7080.8** консультаций по предметам школьной программы по запросу ребят.
- **3046** индивидуальных консультации студентов с педагогами для прояснения жизненной ситуации и поддержке в самостоятельном решении разнообразных жизненных вопросов.
- **140** досуговых мероприятий (в основном онлайн).
- **204** консультации с участниками образовательных программ прошлых лет.
- **393** консультации другим категориям (приемные родители, волонтеры, специалисты НКО, руководство ПНИ 16, журналисты, следователь, куратор арт-галереи и другие организации).

Благодаря поддержке педагогов ОЦ из 96 учащихся многие смогли продвинутся в решении своих задач в различных жизненных областях и достичь социально-значимых результатов:

5 человек - начали учиться в новой школе,

17 человек – сдали ОГЭ или ЕГЭ,

11 человек – поступили в колледж или вуз,

16 человек – успешно перешли на следующий курс/класс в школе или колледже,

3 человека – успешно закончили колледж,

1 человек - успешно закончил ВУЗ,

22 человека - успешно сдали сессию в колледже/ВУЗе

28 человек – устроились на работу,

33 человек – стабильно работают на своей работе,

46 человек - начали или продолжили культурно проводить досуг,

12 человек - стали волонтерами,

6 человек - создали/продолжают жить своей семьей,

20 человек - начали планировать свой бюджет,

28 человек - собирают/оформляют документы (суды/выход из ПНИ/получение квартиры),

7 человек - получили квартиру,

43 человека - продолжают жить в своей квартире,

15 человек - сделали ремонт в своей квартире,

7 человека - получили перспективу жить самостоятельно,

5 человек - продолжают растить детей.

Вывод:

Деятельность ОЦ в 2021 году эффективно способствовала социокультурной реабилитации учащихся и была поддержкой в решении различных жизненных задач студентов.

7. Организация процесса работы ОЦ

В связи с изменением адреса места нахождения Образовательного центра «Большая Перемена» была переоформлена лицензия, нормативно-правовая база была приведена в соответствие лицензионным требованиям.

Деятельность ведется на русском языке.

Организация работы в 2021 г. осуществлялась с учетом предписаний указов мэра Москвы "О введении режима повышенной готовности", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по организации работы предприятий в условиях рисков распространения COVID-19 и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 58 (письмо от 20.04.2020 №02/7376-2020-24).

При организации консультаций по предметам педагоги ориентировались на установленные санитарно-гигиенические нормы, возрастные особенности и самочувствие учащихся, технические возможности связи, цели консультации и т.д.

Вывод: Консультации и досуговые мероприятия проводились с учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендуемого режима занятий.

8. Характеристика контингента обучающихся в 2021 году

Учащимися Образовательного центра «Большая Перемена» являются воспитанники и выпускники закрытых учреждений для детей-сирот. Часть из них еще живет в интернатах, часть в приемных семьях. Это подростки 12-15 лет, юноши и девушки от 16 до 18 года, и молодые люди от 19 до 30 лет (а иногда и старше). До прихода в Образовательный Центр они имели разный опыт, связанный с получением образования: кто-то учился по общеобразовательной, кто-то по коррекционной программе, какая-то часть студентов вообще не имела регулярного опыта учебы. В «Большую Перемену» всех их привело желание продолжить учебу, получить поддержку педагогов для преодоления своих сложностей в обучении и усвоении школьной учебной программы.

В 2021 году в «Большой Перемене» получали поддержку 96 учащихся:

- 17 – воспитанники детских домов, проживающие в сиротских учреждениях;
- 18 – дети, воспитывающиеся в приемных семьях;
- 49 – выпускники детских домов, проживающие самостоятельно
- 12 - выпускники детских домов, проживающие в психоневрологических интернатах.

Гендерный состав: М-55, Ж-41

Численность - 96

Выводы:

Деятельность ОЦ “Большая Перемена” выполняет важнейшие функции, среди которых можно назвать следующие:

- развивающая: создает условия для всестороннего развития личности учащихся;
- обучающая: учащиеся получают новые знания, умения и навыки;
- воспитывающая: оказывает влияние на формирование личности учащихся;
- социально-адаптивная: создает условия для социализации учащихся, дает возможность социальной адаптации и коррекции;
- оздоровительная: у учащихся развивается ответственное отношение к своему здоровью.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности ОЦ, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Сильной стороной деятельности Образовательного Центра “Большая Перемена” является выстраивание социального партнерства с организациями, работающими в сфере социально-педагогической поддержки незащищенных слоёв населения. В 2021 году осуществлялось взаимодействие со следующими организациями города Москвы:

- Благотворительный фонд «Большая Перемена»;

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы, Центр содействия семейному воспитанию № 1;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию имени Ю.В.Никулина;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат № 16;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Психоневрологический интернат № 30;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Социальный дом “Обручевский”;
- Благотворительный фонд “Я есть!”.

Для повышения качества образовательных услуг необходимо развитие Образовательного Центра “Большая Перемена” по следующим направлениям:

1. Обновить нормативно-правовую базу Образовательного Центра по вопросам безопасности и защиты персональных данных, а также в области трудового законодательства, охраны труда, пожарной безопасности.
2. Изучить вопрос включения Образовательного центра в реестр поставщиков социальных услуг и войти в этот реестр.

3. Продолжить систематизацию и обобщение методических материалов.
4. Улучшить методическое и материально-техническое обеспечение дополнительного образования.
5. Автоматизация Образовательного Центра.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**96**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	**0**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	**0**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	**6**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	**28**
1.1.5	Старше 18	**62**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**0**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человека/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	100 %

	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**28**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа	**96**
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	1 человека / 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/ 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет

2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100%