



Благотворительный фонд «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Москва, Варшавское шоссе, 66 стр. 2. Тел.: 7-499-317-4444, E-mail: info@bigchange.ru

Программа обмена опытом и повышения квалификации специалистов НКО по теме социально-культурная реабилитация воспитанников и выпускников сиротских учреждений средствами дополнительного образования на период с 01.12.2014 по 30.11.2016

*Утверждена
Правлением БФ «Большая Перемена»
29 июля 2014 г.
Протокол № 28*

Программа обмена опытом и повышения квалификации специалистов НКО по теме социально-культурная реабилитации воспитанников и выпускников сиротских учреждений средствами дополнительного образования

Текущее состояние сферы реализации программы

Проблемы

Пройдя за 11 лет путь от объединения нескольких энтузиастов-педагогов, равнодушных к проблемам детей-сирот, до высокопрофессиональной некоммерческой организации с разветвленной структурой и собственной технологией решения сложнейшей из этих проблем, мы не понаслышке знаем о том, с какими проблемами сталкиваются НКО в процессе своего развития. Далеко не всегда гражданская инициатива и эмоциональное включение в проблемы сиротства сочетается с профессиональными умениями и управленческими навыками, достаточными для того, чтобы в отсутствие готовых решений все-таки найти способ оказать действенную помощь тем, кто в ней нуждается.

Особенно остро эта проблема стоит в области социо-культурной реабилитации (СКР) воспитанников закрытых учреждений (детских домов и интернатов), с которой мы столкнулись и были вынуждены ее решать, хотя изначально это нами не осознавалось как проблема.

Как показал наш опыт, сложность оказания действенной помощи детям-сиротам, воспитанным в детских домах, заключается в том, что специалист сталкивается с явлением депривации, которая в разы осложняет для человека способность к социализации. Именно поэтому выпускники и воспитанники закрытых учреждений в первую очередь нуждаются в социо-культурной реабилитации. Речь идет о возвращении ребенку (или уже взрослому человеку - что еще сложнее) доверия к людям и к самому себе как к человеку, способному перестать быть иждивенцем, опекаемым другими, о возвращении достоинства, о длительном и целенаправленном воспитании навыков, необходимых для самостоятельной успешной жизни, навыков, необходимых для интеграции в общество.

Особенность работы, помогающих сиротам организаций, состоит в том, что обращается сирота или его опекун к нам не за этим. Обращаясь, например, в наш фонд за помощью в получении образования, как условия нормальной социальной жизни, имея огромную мотивацию и готовность сделать все для того, чтобы “стать нормальным”, выпускник интерната или детского дома даже не осознает какую пропасть между ним и обществом заложили его эмоциональные травмы и система воспитания в закрытой среде. Привычка к иждивенчеству, к тому, что в трудной ситуации всегда найдется тот, кто возьмет труд по ее разрешению на себя, атрофируют у таких людей способность к собственному волевому усилию, а отсутствие опыта жизни в других условиях формируют весьма искаженные представления о том, как устроен мир.

Именно поэтому педагог в процессе помощи человеку в приобретении знаний и навыков по предметам должен оказывать полную комплексную поддержку. Это включает в себя воспитание самостоятельности, помощь в смене ограничивающих установок, формирование многих базовых жизненных навыков и прежде всего навыков общения, самооценки, развитие способности к самоорганизации, помощь в развитии волевых качеств, без которых невозможно достичь реальных образовательных результатов. Все это идет на фоне интенсивного достраивания картины мира и приобретения субъектного опыта жизни в открытой среде, который организуют педагоги в клубном пространстве. Работа педагогов осложнена еще и тем, что времени у ребят на решение своих задач мало, они “догоняют ровесников”, совмещая получение среднего образования с работой.

В поиске оптимальных решений проблем СКР, специалисты Фонда за эти годы разработали уникальные методики и выработали собственную технологию, дающую устойчивые воспроизводимые результаты. Но это стоило нам нескольких лет серьезной целенаправленной исследовательской работы группы педагогов, специально подготовленных для этого. Это потребовало от нас обучения работе слаженной командой разнопрофильных специалистов, умеющих дополнять и усиливать деятельность друг друга. Это стало возможным только тогда, когда мы выстроили комплекс своих программ в модульном формате и создали организационно-управленческие условия для оперативной разработки и развертывания из этих модулей и в непротиворечивой логике индивидуальной программы СКР для каждого нашего студента.

Обратим внимание еще на одну сложность - СКР сироты зачастую требует нескольких лет целенаправленных усилий по выправлению одной судьбы. Особенно на первых шагах в такой работе для внешнего человека нет убедительных доказательств ее эффективности. Даже заинтересованному в этом человеку не просто увидеть динамику пошагового преобразования от простых эпизодических спонтанных проявлений самостоятельности к устойчивым личностным изменениям. Это существенно затрудняет привлечение ресурсов на СКР.

К сожалению, значимость решения задач СКР детей-сирот далеко не всеми в нашем обществе осознается. Зачастую специалисты, работающие с этой категорией, сосредотачивают свое внимание исключительно на том, как облегчить жизнь сироты. Речь идет о пожертвованиях, безвозмездной помощи и обеспечении сирот льготами, что конечно дает свой эффект, но ведет к закреплению установок на социальное иждивенчество. Дети-сироты привыкают к своему статусу и вместо ожидаемой самостоятельности, мы получаем от них проявления все большей требовательности к оказываемой помощи.

Общаясь с сотрудниками различных НКО, помогающих детям-сиротам, мы видим и единомышленников, которые также находятся в поиске решения проблем СКР и постоянно учатся решать эти проблемы. Но далеко не у каждой НКО есть такая возможность и такие кадровые ресурсы. Мы были свидетелями того, как люди сворачивали свою деятельность, разочарованные в своих возможностях решить проблемы сиротства быстро и эффективно.

К сожалению, в настоящее время у специалистов НКО отсутствуют какие-либо иные возможности получения образования и повышения квалификации в этой сфере, кроме как наработка собственного опыта и обмена им. Ни в системе высшего педагогического и психологического образования, ни в системе подготовки социальных работников таких задач не решают. Мы постоянно получаем запросы на обучение от специалистов по работе с сиротами и приемными семьями, которые и рады были бы взяться за проблемы СКР, но не имеют ни подобного опыта, ни подготовленных для этой работы специалистов.

Другая проблема, еще более осложняющая ситуацию в целом - разобщенность специалистов НКО, низкий уровень партнерства, кооперации специалистов в решении проблемных вопросов. Острая необходимость в консолидации профессионалов, которые могли бы обмениваться своими находками в условиях борьбы специалистов НКО за ресурсы, упирается в психологию конкурента. То, что найдено одним не всегда является достоянием других, тех кто в этом нуждается, поскольку в конкурентной среде желание обнародовать свои наработки гаснет под страхом оказаться "не уникальным" и лишиться финансирования.

Подобная закрытость и автономность работы при отсутствии у работающих в этой сфере НКО согласованных критериев успешности СКР, должного аппарата оценки и культуры внешней экспертизы деятельности другими профессионалами, зачастую сводит благие намерения НКО решить проблему СКР к нулю. Есть огромная опасность превращения их деятельности в оказание

привычных услуг ДЛЯ сирот, еще более закрепляющих их инфантилизм и иждивенчество. Так помогать сиротам привычнее и проще, нежели учить их самостоятельности.

Как следствие всех выше обозначенных проблем - НКО, которые успешно работают в области СКР детей-сирот, существенно меньше, чем реальная потребность в такого рода деятельности.

Опыт решения и его недостаточность

Понимая необходимость преодоления указанных проблем, некоторые НКО, которые обладают своим опытом и ресурсами для его передачи, уже предпринимают попытки наладить сетевое взаимодействие специалистов для обмена информацией и опытом, и обучения других специалистов. Среди таких АНО Центр “Про-мама”, Общественный ресурсный центр помощи приемным семьям с особыми детьми, Благотворительный фонд “Волонтеры в помощь детям сиротам” и другие. За это время коллегам удалось создать информационные порталы для преодоления информационной разобщенности, на которых предоставляется информация об организациях и специалистах, работающих в области преодоления указанных проблем, о наработанных программах и методиках, организуются программы обучения и обмена опытом. Но и этого, как отмечают все специалисты, не достаточно, так как готовность поделиться находками еще не означает готовность и возможность их принять и реализовать в своих условиях в полной мере.

Существующий эффективный международный опыт переносится с еще большими трудностями, так как он складывался в других организационно-правовых реалиях и использовать его можно только частично, прикладывая дополнительные усилия для вычленения основных технологических принципов и инвариантов и на базе них разрабатывая методики и программы, которые можно использовать в местных условиях. К такому опыту мы относим хорошо нами изученный опыт НКО из США (Штат Калифорния) EMQ FamiliesFirst по комплексному сопровождению приемных детей и семей, а так же выпускников этой системы на этапе начала самостоятельной социальной жизни.

БФ “Большая Перемена” также предпринимала попытки информирования и обучения специалистов своим подходам и программам, но мы столкнулись с определенными трудностям, связанными с тем, что переданные знания используются либо неправильно, либо не используются вовсе. Осознав проблему и исследовав ее причины, мы пришли к выводу о необходимости создания особых условий для повышения эффективности обучения специалистов НКО, что и явилось основанием для разработки данной программы.

Основная причина трудности использования чужих наработок заключается в том, что при попытке применения новых знаний в своих условиях специалист неизбежно сталкивается с “проблемами внедрения”. Для того, чтобы их преодолеть, специалисту необходимо обладать существенными навыками профессиональной рефлексии, исследовательской и проектной деятельности, помогающие ему понять - приводит ли применение новых подходов к преодолению стоявших перед ним проблем и повышению эффективности его работы, иметь дополнительное время, поддерживающую среду. На данный момент существующие информационно-обучающие площадки для специалистов НКО не предоставляют условий для поддержки специалистов на этапе начала использования новых знаний и подходов и в развитии этих необходимых профессиональных качеств.

Во-вторых, для внедрения в практику новых подходов необходима управленческая воля и специальные условия на этапе внедрения. Причем условия не только материальные, но и

организационные, специальные условия для поддержки как индивидуального профессионального развития, так и способности работать в мультидисциплинарной команде.

Особенности предлагаемой нами программы заключаются в следующем:

- это разноуровневая программа, рассчитанная на специалистов и организации с разным стартовым опытом (как недавно зарегистрированных, так и несколько лет работающих в этой области - и, соответственно, имеющих разный запрос);
- программа рассчитана не только на отдельных специалистов, но и на управленцев и на команду, которой мы предлагаем качественно продвинуться в сфере решения своих задач через анализ собственной практики и проектирование;
- программа строится в диалоге со специалистами и управленцами под их конкретный запрос, поэтому с первых шагов они являются не потребителями чужих знаний и исполнителями, а субъектами решения стоящих перед ними новых профессиональных задач и могут полностью реализовать свой творческий потенциал;
- программа поддерживает специалистов на этапе внедрения в свою практику освоенных в процессе обучения методик.

Программа будет реализована в 10 регионах, с которыми у нас уже сейчас есть контакты и запросы. Это Москва, Московская область, Новосибирская область, Псковская область, Красноярский край, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Рязанская область, Тамбовская область, Смоленская область. Кроме этого, мы предполагаем, что благодаря более широкому информированию через информационные порталы и участие в мероприятиях партнерских НКО, интерес к участию в программе проявят и специалисты из других регионов. Поэтому мы рассчитываем, что в итоге в программе смогут принять участие специалисты из 20-30 регионов Российской Федерации. Среди наших партнеров такие организации как: АНО Центр “Про-мама”, Общественный ресурсный центр помощи приемным семьям с особыми детьми, Благотворительный фонд “Волонтеры в помощь детям сиротам” и другие.

Цели и задачи программы

Цель программы. Создание условий для повышения эффективности деятельности специалистов НКО в решении проблем, связанных с социально-культурной реабилитацией воспитанников и выпускников сиротских учреждений.

Задача 1 Подготовка содержания Программы социально-культурной реабилитации воспитанников и выпускников сиротских учреждений для обмена опытом и повышения квалификации специалистов НКО. (1 декабря 2014 года- 30 сентября 2015 года)

Подзадача 1а: обобщение опыта деятельности БФ «Большая Перемена» по социально-культурной реабилитации воспитанников и выпускников сиротских учреждений;

Подзадача 1б: разработка модели социально-культурной реабилитации воспитанников и выпускников сиротских учреждений на принципах педагогической поддержки и дополнительного образования;

Подзадача 1в: разработка и описание содержания программных модулей (не менее 5 модулей), задействованных в реализации модели социально-культурной реабилитации;

Подзадача 1г: проведение самооценки и внешней независимой экспертизы эффективности деятельности БФ «Большая Перемена» по СКР средствами педагогической поддержки и издание методических материалов.

Задача 2 Поиск и определение социальных партнеров, заинтересованных в обмене опытом и повышении квалификации по Программе социально-культурной реабилитации воспитанников и выпускников детских домов.

Задача 3 Организация практики обмена опытом специалистов НКО на основе взаимодополняющего и заинтересованного социального партнерства в решении проблем воспитанников и выпускников сиротских учреждений.

Задача 4 Разработка и реализация Программы повышения квалификации специалистов НКО по теме «Социально-культурная реабилитация воспитанников и выпускников сиротских учреждений».

Основные мероприятия, этапы и сроки реализации программы

Сроки реализации программы: 1 декабря 2014 года - 30 ноября 2016 года

Программа будет реализована в 2 этапа:

- Подготовительный этап: 1 декабря 2014 - 30 сентября 2015 года. На этом этапе будут решена Задача 1 и начато решение Задачи 2.
- Этап реализации и подведения итогов программы. 1 октября 2015 года- 30 ноября 2016 года. На этом этапе будут продолжено решение Задачи 2, решены Задача 3, Задача 4.

Мероприятия, проводимые в рамках решения Задачи 1, относятся к первому этапу реализации программы:

сроки	Мероприятия
1 декабря 2014 - 30 сентября 2015	<p>1.1. Проведение 6-ти 2-дневных семинаров Исследовательской Группы БФ «Большая Перемена».</p> <p>В ходе данных проектировочных семинаров будет осуществляться работа по обобщению опыта, а результатом станет разработка, оформление и внутренняя самооценка и экспертиза научными руководителями материалов и модели социально-культурной реабилитации и программных модулей, обеспечивающих реализацию модели.</p> <p>В работе данных семинаров будут принимать участие педагоги и кураторы БФ «Большая Перемена», а также научные руководители – представители Института психолого-педагогических проблем детства, РАО.</p>
1 мая 2015 - 30 сентября 2015	<p>1.2 Оформление материалов, модели и программных модулей социально-культурной реабилитации воспитанников и выпускников сиротских учреждений разработанных в ходе проектировочных семинаров, подготовка и</p>

	издание данных материалов. Данные материалы предполагается использовать в качестве раздаточных при проведении программы повышения квалификации (см. Задача 4)
1 мая 2015 - 30 сентября 2015	1.3 Организация внешней независимой экспертизы разработанных материалов.

Мероприятия, проводимые в рамках решения Задачи 2, будут проходить в течение всего периода реализации программы:

Сроки	Мероприятия
1 декабря 2014 - 30 ноября 2016	2.1. Участие в конференциях, семинарах и других информационных и методических мероприятиях организованных другими НКО, которые работают в сфере поддержки воспитанников и выпускников детских домов.
1 декабря 2014 - 30 ноября 2016	2.2 Укрепление взаимоотношений с партнерскими организациями (которые также работают с детям, получающими поддержку в программах Образовательного Центра «Большой Перемены») – проведение совместных педагогических консилиумов, организация практики для совместного решения проблем детей, реализация совместных проектов.
1 декабря 2014 - 30 ноября 2016	2.3. Участие И.П. Рязановой в работе Общественного Совета при Департаменте Социальной Защиты Населения, а также участие в роли эксперта при анализе сложных ситуаций (по приглашению сотрудников ДСЗН).
1 декабря 2014 - 30 ноября 2016	2.4. Расширение сети взаимодействия с заинтересованными специалистами Московских и региональных НКО и формирование базы данных НКО и специалистов для организации обмена опытом (Задача 3) и повышения квалификации (Задача 4).
1 декабря 2014 - 30 ноября 2016	2.5. Систематическое (ежемесячное) и оперативное размещение подробной информации о ходе реализации программы, о запланированных и проведенных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> ● на сайте БФ “Большая Перемена” и в социальных сетях ● на портале единой информационной системы поддержки социально ориентированных организаций НКО Министерства экономического развития РФ ● других информационных ресурсах, популярных среди представителей НКО ● в средствах массовой информации

Мероприятия, проводимые в рамках решения Задачи 3, относятся ко второму этапу реализации программы:

Сроки	Мероприятия
1 октября 2015 - 30 ноября 2016	3.1. Представление материалов и моделей «Большой Перемены» по социально-культурной реабилитации, разработанных в рамках Задачи 1 на конференциях, семинарах, вебинарах, организованных другими НКО.
апрель - июнь 2015 г. апрель-июнь 2016 г.	3.2. Организация и проведение 2-х Международных научно-практических конференций для специалистов НКО для зарубежных специалистов и специалистов из регионов России по теме: «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования». Предположительно в каждой конференции примет участие не менее 70 специалистов.
сентябрь 2015 года сентябрь 2016 г.	3.3. Подготовка к изданию и публикация материалов по итогам конференций, подготовленных специалистами, участвовавшими в конференциях. Издано 2 сборника материалов конференций.
сентябрь 2015 года сентябрь 2016 г.	3.4. Размещение методических материалов в открытом доступе: <ul style="list-style-type: none"> ● на сайте БФ “Большая Перемена” ● на портале единой информационной системы поддержки социально ориентированных организаций НКО Министерства экономического развития РФ ● других информационных ресурсах, популярных среди представителей НКО

Мероприятия, проводимые в рамках решения Задачи 4, относятся ко второму этапу реализации программы:

Сроки	Мероприятия
1 октября 2015 года - 30 ноября 2016 года	4.1. Проведение 6-ти 2-дневных семинаров Исследовательской Группы БФ «Большая Перемена» для проектирования программы, рефлексии и анализа реализации Программы повышения квалификации специалистов: «Педагогическая поддержка социо-культурной реабилитации детей-сирот средствами дополнительного образования» (36 часов), на основании Модели и содержания программных модулей, разработанных в рамках Задачи 1. Оформление Программы повышения квалификации специалистов: «Педагогическая поддержка социо-культурной реабилитации детей-сирот

	средствами дополнительного образования» (36 часов)
декабрь 2015 - январь 2016 года	4.2. Согласование и утверждение Программы обучения и условий организации курсов повышения квалификации для специалистов НКО с Институтом психолого-педагогических проблем детства, РАО, экспериментальной площадкой которого является БФ «Большая Перемена» (созданы предварительные договоренности).
декабрь 2015 - октябрь 2016 года	4.3. Работа с базой данных НКО и специалистов (Задача 2), заинтересованных в обучении, заключение договоров на обучение. Организация и координация деятельности учебных групп специалистов НКО, заинтересованных в прохождении 36 часового курса повышения квалификации и получении сертификата государственного образца. Формирование учебных групп и составление плана деятельности по программе повышения квалификации.
1 февраля 2016 года - 30 октября 2016 года	4.4. Проведение очных и заочных обучающих семинаров и консультаций участников обучения по Программе повышения квалификации специалистов: «Педагогическая поддержка социо-культурной реабилитации детей средствами дополнительного образования» (в рамках программы на 36 часов). Планируется провести 4 курса повышения квалификации по программе для не менее 100 специалистов НКО.
1 февраля 2016 года - 30 октября 2016 года	4.5. Обеспечение участников курсов методической литературой по программе подготовки, подготовленной в рамках Задачи 1.
30 октября 2016 - 30 ноября 2016	4.6. Подведение итогов реализации программы и подготовка отчетов.

Ресурсное обеспечение программы

Обоснование общей сметы расходов

Общая стоимость данного проекта составляет 7,2 млн. рублей. Основная статья расходов (более 80% или 6,2 млн. руб) - это оплата труда специалистов, задействованных в реализации данного проекта. Около 10 % составляет затраты на оплату труда административного персонала - 720 тыс. руб. Кроме того, смета проекта предусматривает оплату командировочных расходов в размере 321 тыс. руб., необходимых для проведения региональных мероприятий, а также расходы на подготовку к изданию и публикацию материалов, подготовленных в рамках данного проекта (200 тыс.рублей).

Проект не учитывает расходы на аренду помещения и не предполагает расходов на приобретение основных средств или программного обеспечения.

Расходы на оплату труда привлеченных специалистов (Статья 3.1 - Вознаграждения лицам, привлекаемым по гражданско-правовым договорам, и страховые взносы)

В рамках данной статьи предусмотрены вознаграждения научному руководителю проекта, заместителю научного руководителя, региональному координатору, а также кураторам-методистам.

Оплата труда научного руководителя проекта рассчитывалась исходя из суммы в 60 000 руб. в месяц (или 1,4 млн. рублей за весь проект). В его задачи будет входить:

- осуществление планирования данного проекта с методической точки зрения;
- планирование и проведение семинаров Исследовательской Группы (Задачи 1.1, 4.1)
- проведение супервизии разработанной модели и модулей программы, методических материалов (Задачи 1.2 и 1.3, 4.2);
- консультирование участников программы в очной и дистанционной формах на протяжении всего проекта, но главным образом при выполнении Задачи 1.2;
- участие в конференциях и семинарах в качестве ведущего или супервизора (Задачи 2.1, 2.2, и 2.4)
- планирование содержания конференций, организуемых “Большой Переменной”, а также проведение части сессий в рамках данных конференций (Задачи 3.1, 3.2)
- участие в проведении обучающих семинаров (Задача 4.4)
- проведение анализа результативности и эффективности проекта.

Оплата труда заместителя научного руководителя проекта рассчитывалась исходя из суммы в 40 000 руб. в месяц (или 960 тыс.руб. за весь проект). В задачи заместителя входит - оказание всецелой поддержки научному руководителю при планировании и проведении семинаров Исследовательской Группы, информационных и обучающих семинаров для специалистов, а также в рамках подготовки и супервизии методических материалов, консультирования участников проекта (перечень задач аналогичен перечню задач для Научного руководителя).

Основная роль регионального координатора - осуществление координации и контроля взаимодействия БФ "Большая Перемена" с региональными партнерами (Задачи 2.2, 2.4, 4.3). В его задачи будет входить:

- ведение переговоров с региональными партнерами, прояснение их запросов и проблем, организация взаимодействия со специалистами “Большой Перемены”;
- организация семинаров, мониторинг удовлетворенности партнеров;
- участие в работе Исследовательской Группы, подготовке методических материалов;
- участие в конференциях и семинарах;

Оплата труда регионального координатора рассчитывалась исходя из суммы 50 000 руб. в мес. (или 1,2 млн. за весь проект).

Рабочая команда будет также включать 6 кураторов-методистов. Ежемесячное вознаграждение членам команды предусмотрено на уровне 12 000 - 15 000 в мес. в зависимости от их опыта и степени задействованности в проекте. Все члены рабочей команды будут помимо участия в данном проекте осуществлять свои непосредственные обязанности кураторов и социальных педагогов во взаимодействии с воспитанниками и выпускниками детских домов.

Кураторы-методисты будут осуществлять работу по обобщению опыта, разработке модели, оформлению методических материалов под руководством научных руководителей. Кроме того, кураторы-методисты будут также принимать участие в разработке материалов для конференций, проведении информационных и обучающих семинаров в качестве со-ведущих.

Административные расходы (Статья 1.1 - Оплата труда штатных работников, участвующих в реализации программы)

В рамках сметы по данной статье предусмотрены оплата труда Руководителя проекта, Бухгалтера, Системного администратора.

Роль Руководителя проекта берет на себя Исполнительный директор “Большой Перемены”. В его обязанности будут входить следующие основные задачи:

- планирование и мониторинг проекта, координация действий всех членов команды;
- непосредственное участие в реализации проекта на всех его этапах (супервизия подготовки материалов, участие в проведении семинаров и т.д.), подготовка отчетов и материалов для внешних публикаций;
- взаимодействие с заинтересованными региональными партнерами;
- проведение анализа результативности и эффективности проекта.

Предполагается, что процент занятости Исполнительного Директора в роли руководителя проекта составит 20%. Общий расход на оплату труда Руководителя проекта (при уровне зарплаты в 60 000 в мес.) составит 288 тыс.руб.

Бухгалтер проекта будет осуществлять учет доходов и расходов по данному проекту (20% занятости, оплата труда 40 000 в мес.).

В задачи Системного администратора будут входить обязанности по техническому обеспечению команды проекта, организация вебинаров, рассылка материалов и т.д. (20% занятости, оплата труда 25 000 в мес.).

Ставка по отчислениям на страхование по штатным сотрудниками составляет 20%.

Командировочные расходы (Статья 3.2)

В рамках реализации программы планируется участие в конференциях и семинарах, организованных другими НКО, в том числе в региональных. Ожидается, что в реализации проекта примут участие партнеры из Новосибирской, Псковской, Красноярской, Рязанской, Тамбовской, Смоленской областей, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Для этого в смете программы запланированы 8 двухдневных командировочных поездок со средним количеством человек в каждой поездке от БФ "Большая Перемена" - 3 человека. На настоящий момент точные даты поездок неизвестны, поэтому для целей планирования расходы на проезд планировались на усредненном уровне 9 000 руб. за поездку (туда-обратно). Расходы на найм жилья предполагались на среднем уровне 1500 руб./ночь/чел. Суточные расходы планировались на уровне 700 руб./день/чел. Итого средние расходы на 1 поездку для команды из 3 человек планировались на уровне 40 200 руб. (Проезд 9 000 р. + Найм жилья 1 500 р./д x 2 дня + 700 р./д x 2 дня) x 3 чел = 40 200).

Всего расходы по этой статье, на 8 поездок составили 321 600 (40 200 р. x 8)

Издательские расходы (3.4)

В рамках данного проекта планируется издание 3 основных публикаций:

- 1) Сборник материалов с описанием Модели социально-культурной реабилитации воспитанниками и выпускниками сиротских учреждений, включающая описание содержания не менее 5 программных модулей, задействованных в реализации модели.
- 2) Два сборника материалов по итогам ежегодных научно-практических конференций.

Планируемые расходы по этой статье:

- 1 сборник x 80 000 р. (сборник в 500 экз., 150 страниц)
- 2 сборника x 60 000р. (каждый сборник будет состоять из 300 страниц, напечатано по 200 экземпляров), всего: 120 000 р.

Итого на издание публикаций расходы составят 200 000 р.

Несмотря на то, что данные материалы будут также доступны в компьютерном виде, мы считаем, что для целей проведения информационных и обучающих семинаров целесообразно издание данных материалов на бумажных носителях. Это поможет участникам семинаров более эффективно работать с данными материалами.

Со-финансирование и запрашиваемая сумма

Размер со-финансирования в рамках данного проекта составляет 30% или 2,2 млн. рублей, а запрашиваемая сумма соответственно 70% или 5,2 млн. руб.

Предполагается, что объем со-финансирования (около 2,2 млн. рублей за проект или 92 тыс. в мес.) будет получен Фондом благодаря поддержке коммерческих компаний, некоммерческих фондов и частных лиц. В настоящее время достигнуты предварительные договоренности на со-финансирование данного проекта с банком Финансовый Стандарт, тренинговой компанией Открытый Мир, проводятся переговоры с компанией Мегафон.

Прочие ресурсы

К прочим ресурсам, которые будут способствовать успешной реализации данной программы, целесообразно отнести:

- 1) опыт и методические наработки педагогов и кураторов “Большой Перемены”, как опубликованные, так и не опубликованные. (Список публикаций, изданных специалистами “Большой Перемены” приложен).
- 2) наличие полностью оснащенного для проведения методической работы, семинаров Исследовательской группы, а также внешней конференции помещения.
- 3) наличие информационных ресурсов (сайт, страницы в социальных сетях)

Ожидаемые результаты реализации программы и методика их оценки

Непосредственные результаты реализации программы

Задача 1:

1. Опубликован сборник материалов с описанием Модели социально-культурной реабилитации воспитанниками и выпускниками сиротских учреждений, включающая описание содержания не менее 5 программных модулей, задействованных в реализации модели.

Сборник планируется издать тиражом не менее 500 экземпляров. Сборник будет использоваться для решения Задачи 3 (обмен опытом) и Задачи 4 (повышение квалификации специалистов НКО).

2. Получена внешняя независимая экспертная оценка разработанной модели и программных модулей.

Задача 2:

4. Выступление специалистов «Большой Перемены» в не менее чем на 10 информационно-методических мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах, и др.), организованных партнерскими НКО, в течение периода реализации программы. Факт выступлений можно будет подтвердить программой мероприятия.

5. Проведение не менее 10 совместных встреч по решению проблемных вопросов, касающихся комплексного сопровождения детей, с которыми мы работаем совместно с другими партнерскими НКО для выработки оптимальных решений. Решения будут зафиксированы в протоколах встреч.

6. Создана база данных специалистов и НКО, заинтересованных в обмене опытом и обучении своих специалистов не менее чем из 10 регионов РФ (не менее 40 НКО, не менее 200 специалистов).

Задача 3:

7. Проведено две Международные научно-практические конференции для специалистов НКО по теме: «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования». в которой приняло участие не менее 140 специалистов. Факт проведения можно будет подтвердить следующими документами: программа конференций, списки участников с контактами, анкеты обратной связи от участников.

8. Опубликованы сборники материалов по итогам двух конференций тиражом не менее 200 экземпляров каждая. Методические материалы опубликованы в открытом доступе. Сборник будет использоваться для решения Задачи 3 (обмен опытом) и Задачи 4 (повышение квалификации специалистов НКО).

Задача 4:

9. Разработаны, оформлены и напечатаны раздаточные материалы, необходимые для проведения обучающих курсов повышения квалификации.

10. Проведено не менее 4 курсов повышения квалификации для не менее 100 человек. Предполагается, что для проведения 36 часового курса повышения квалификации в регионе необходимо будет осуществить не менее двух выездов 3-х специалистов БФ «Большая Перемена»

в регион для проведения очных занятий в начале и конце Программы. Остальные занятия и консультации могут быть проведены в заочном или дистанционном формате.

Факт проведения можно будет подтвердить следующими документами: программа курсов, списки участников с контактами, анкеты обратной связи от участников.

Конечные результаты программы

Конечными результатами программы могут считаться способность специалистов эффективно преодолевать проблемы с которыми они сталкиваются в ходе своей деятельности по социо-культурной реабилитации детей-сирот.

Результативность программы повышения квалификации специалистов будет оцениваться по следующим критериям и показателям:

1. Развивающий эффект от программы - динамика изменения позиций участников программ по отношению к своей деятельности и ее результатам в решении проблем СКР по шкале:

- активно-деструктивная позиция к возможности решения проблем СКР
- пассивность, жертва неблагоприятных обстоятельств
- заинтересованность в возможностях СКР
- желание быть в курсе решения проблем СКР другими профессионалами и общественниками
- расширение профессиональных знаний в области СКР
- анализ результативности собственной деятельности в области СКР
- рефлексия проблем эффективности профессиональной деятельности
- поиск критериев, как основания повышения эффективности профессиональной деятельности
- моделирование и проектирование собственной практики СКР
- опыт преобразования неэффективной практики в условие построения осознанной и эффективной деятельности

Показатель: Количество участников программ, которые в процессе обучения изменили свою позицию в сторону большей осознанности и ответственности в области решения проблем СКР детей-сирот.

Методы:

- Оценка преподавателями в начале и конце обучения.
- Самооценка участников программ в начале и конце обучения.

2. Соответствие программы повышения квалификации (по модулям) актуальному запросу НКО

Показатели по данному критерию:

- появление результатов в соответствии с запросом и шкалой оценки
- количество участников программ в каждом модуле и в программе в целом

Программный Модуль 1 по запросу участников на информирование о сути явления социо-культурной реабилитации выпускников детских домов и возникающих в процессе ее реализации типичных проблемах

Шкала оценки результата по данному запросу:

- проявляют интерес к проблемам СКР
- соотносят свою практику с задачами СКР
- пытаются выявить проблемы и трудности собственной практики, соотнося их с задачами СКР
- проявляют интерес к опыту “Большой Перемены” по решению задач СКР
- думают о том - каким путями можно преодолеть проблемы СКР в своих условиях
- сравнивают свой опыт с опытом “Большой Перемены”, осознают сильные и слабые стороны этого опыта
- самоопределяются в своей готовности дальнейшего участия в программе повышения квалификации

Программный Модуль 2 по запросу участников на обучение методикам и программам “Большой Перемены”

Шкала оценки результата по данному запросу:

- ставят в своей работе цели, соответствующие задачам СКР и ищут соответствующие методики
- выбрали одну из методик СКР, разработанную в “Большой Перемене” и сделали заявку на обучение
- приняли участие в обсуждении программы обучения
- прошли обучение в полном объеме
- открыты к супервизии использования полученных знаний на практике
- прошли сертификацию с указанием уровня достигнутых результатов обучения

Программный Модуль 3 по запросу участников на помощь в освоении культуры исследовательской деятельности и самооценки своей практики в рамках СКР

Шкала оценки результата:

- заинтересованы в поиске и оформлении критериев эффективности собственной деятельности
- овладели способами исследовательской деятельности в рамках собственного опыта
- увидели сильные и слабые стороны своего опыта
- построение модели организационно-педагогических условий, необходимых для повышения эффективности собственной практики
- прошли сертификацию с указанием уровня достигнутых результатов обучения

Программный Модуль 4 по запросу участников на помощь в освоении проектирования и разработки специалистами НКО собственных программ по повышению эффективности практики СКР

Шкала оценки результата:

- способны разработать цели деятельности: конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, соответствующие специфике СКР
- способны конкретизировать цели через постановку соответствующих задач и оснащении их соответствующими методиками СКР
- способны к деятельности по мониторингу эффективности достигаемых результатов в соответствии с критериями и показателями СКР
- способны к проектной творческой деятельности по разрешению новых задач, исходящих из реальной практики по СКР

- готовность и способность к внутренней и внешней экспертизе эффективности собственной деятельности по программе и оценке ее результатов
- прошли сертификацию с указанием уровня достигнутых результатов повышения квалификации с возможной рекомендацией к распространению опыта

Методика: экспертная оценка специалистами, проводившими обучение продвижения участников программы по заявленным показателям как внутри каждого из модулей, так и по программе в целом (4 модуля).

3. Удовлетворенность НКО участием в программе повышения квалификации

Показатели удовлетворенности:

- профессионализмом ведущих
- качеством организации процессов
- качеством обучающих материалов
- атмосферой и отношениями в процессе обучения
- результатами и эффектами образования
- достаточностью программы

Методика оценки: организация обратной связи от участников в различных формах (анкеты, отзывы, видео-записи и проч.)

Дополнительные эффекты программы для БФ “Большая Перемена”

1. Продолжена научно-исследовательская и методическая деятельность педагогов БФ “Большая Перемена” на базе экспериментальной площадки Института психолого-педагогических проблем детства, РАО:

- проведено осмысление и обобщение опыта специалистов по другим модулям программы социокультурной реабилитации воспитанников и выпускников детских домов;
- повышена квалификация специалистов БФ “Большая Перемена” в области исследовательской деятельности, самооценки и обобщения своей практики.

2. Создание условий для открытия Ресурсного центра “Большая Перемена”:

- подготовлены специалисты, которые могут грамотно передавать свои знания, опыт и способы своей деятельности другим специалистам и организовывать взаимодействие других специалистов для совместной деятельности;
- подготовить программные модули из которых может складываться программа подготовки специалистов в разных формах: семинары, мастер-классы, презентации, вебинары, конференции, стажировки;
- разработана и апробирована модель организационно-управленческой деятельности Ресурсного центра;
- расширен круг специалистов, заинтересованных в обмене опытом и подготовке специалистов на базе Ресурсного центра “Большая Перемена”.