

**Утверждено  
Директором Некоммерческого  
Образовательного Частного  
Учреждения Дополнительного  
Образования детей-сирот  
«Образовательный центр  
«Большая Перемена»**

\_\_\_\_\_ **Лупашко О.А.**  
«01» марта 2023 г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Москва 2023**

Программа развития - стратегический документ Некоммерческого Образовательного Частного Учреждения Дополнительного Образования детей-сирот «Образовательный центр «Большая Перемена» (далее - Образовательный центр), содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дополнительного образования в условиях постоянно изменяющихся потребностей личности, общества, государства. Цели и задачи Программы определены на основе анализа текущего состояния дополнительного образования в Образовательном Центре и внутреннего потенциала Образовательного Центра на данном этапе его становления.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На протяжении 19 лет БФ «Большая Перемена» занимается образованием и социальной адаптацией детей-сирот (Образовательный Центр как отдельное юридическое лицо был открыт 22.06.2011). Наши специалисты разработали особые гибкие модели и технологии работы, которые уже доказали свою эффективность.

В настоящий период работа Образовательного центра осуществляется по 2 направленностям дополнительного образования детей: социально-педагогической и культурологической. Социально-педагогическая составляющая является ведущей и значимой для всех типов программ.

## **Цель Программы развития Образовательного Центра**

Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования в Образовательном Центре на 2021 - 2024 гг.

## **Задачи Программы развития Образовательного Центра**

1. Совершенствование программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения дополнительного образования.
2. Определение проблем функционирования дополнительного образования детей в Образовательном Центре.
3. Определение направлений и путей решения выявленных проблем.
4. Определение показателей для оценки эффективности развития дополнительного образования в Образовательном Центре.
5. Прогнозирование ожидаемых результатов реализации программы.

## **Основные направления**

1. Приведение нормативно-правовой базы Образовательного Центра в соответствие с задачами включения в программу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. В связи с новой коронавирусной инфекцией особенно актуальной стала разработка нормативно-правовой базы для осуществления программ дистанционного обучения и повышение квалификации сотрудников в этом направлении.
3. Организация исследовательской деятельности и подготовка к проведению IX научно-практической конференции.
4. Систематизация и обобщение методических материалов.
5. Оптимизация работы Образовательного Центра через автоматизацию процесса сбора данных и их анализа.
6. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительного образования.

## **Сроки и этапы реализации программы**

Срок реализации программы: 2021 - 2024 годы.

На первом этапе (2021 - 2022 уч.год) предусмотрены работы, связанные с анализом и оценкой состояния развития, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития Образовательного Центра. Обобщение и систематизация опыта педагогов дополнительного образования будет зафиксирована в устных докладах и подготовленных к печати статьях педагогов дополнительного образования. Разрабатывается соответствующее целям и нормативно-правовой базе Образовательного Центра понимание

трудной жизненной ситуации, проводится работа для включения этого понятия в Устав. Продолжается разработка нормативно-правовой базы для осуществления программ дистанционного обучения и повышение квалификации сотрудников в этом направлении.

На втором этапе (2022 - 2023 уч.год) запланировано проведение международной научно-практической конференции, материалы которой будут обработаны и изданы для обеспечения доступа к ним специалистов. Параллельно будет производиться сбор трудностей, связанных с автоматизацией процесса сбора данных, используемых в Образовательном Центре, и их анализа, а также будут реализованы мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности Образовательного Центра.

На третьем этапе (2023 - 2024 уч. годы) планируется внедрение процесса автоматизации сбора данных и анализ результатов внедрения Программы развития.

### **Разработчики и исполнители программы**

Администрация Образовательного Центра «Большая Перемена»

Педагоги дополнительного образования

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Нормативно-правовая база Образовательного Центра приведена в соответствие с задачами включения в программу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Разработана нормативно-правовая база для осуществления программ дистанционного обучения, проведено повышение квалификации сотрудников в этом направлении.
3. Проведена IX научно-практическая конференция, по итогам которой издан сборник с докладами сотрудников Образовательного Центра и коллег из других организаций.
4. Оптимизирована работа Образовательного Центра через автоматизацию процесса сбора данных и их анализа.
5. Сохранение или увеличение количества учащихся, показавших положительную динамику развития социокультурных умений и навыков.
6. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
7. Сохранение или увеличение числа педагогов, участвующих в международных, городских, окружных семинарах и конференциях.
8. Сохранение или увеличение числа педагогов, имеющих печатные работы.
9. Наличие дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.

- 10.Повышения уровня взаимодействия педагогов, достижение единой цели.
- 11.Повышение методической грамотности педагогов, уровня их профессиональной компетентности.
- 12.Коррекция и совершенствование программ, обеспечивающих образовательные потребности учащихся.
- 13.Развитие социального партнерства.
- 14.Повышение конкурентоспособности и узнаваемости.
- 15.Появление нового оборудования и пособий для образовательной деятельности.

### **Показатели эффективности реализации программы**

1. % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
2. % педагогов, участвующих в международных, городских, окружных семинарах и конференциях;
3. % педагогов, имеющих печатные работы;
4. % воспитанников, показавших положительную динамику развития социокультурных умений и навыков;
5. аналитический отчет о наличии программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ;
6. перечень нового оборудования для образовательной деятельности.

### **Объем и источники финансирования программы**

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая Перемена» является единственным учредителем Образовательного Центра «Большая Перемена». Согласно «Положению о Взаимодействии» от 1 сентября 2015 г. Фонд финансирует деятельность Образовательного Центра «Большая Перемена» в пределах согласованной сметы. Финансирование осуществляется на основании договоров финансирования между Фондом и Образовательным центром «Большая Перемена». Образовательный центр «Большая Перемена» предоставляет собственнику (Фонду) письменные отчеты о целевом использовании полученных средств.

Самостоятельное участие Образовательного Центра «Большая Перемена» в грантовых конкурсах (Фонд Президентских грантов, Комитет общественных связей города Москвы и т.д.).

### **Система контроля за исполнением программы**

Общий контроль: администрация

Текущий контроль: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методическое объединение педагогов дополнительного образования «Исследовательская группа».

## **Основание и порядок корректировки Программы**

Основания для корректировки:

1. внесение изменений в перечень мероприятий, определенных программой, по запросу педагогов;
2. внесение изменений в перечень мероприятий, определенных программой, по запросу педагогов;
3. определение новых задач в соответствии с социальным запросом;
4. изменения в штатном расписании Образовательного Центра.

### **Порядок рассмотрения корректировки:**

1. Рассмотрение предложений об изменениях на заседании педагогического совета;
2. Представление о внесении изменений руководителю Образовательного Центра «Большая Перемена».