

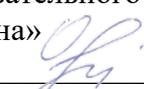


**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"

109044, Москва, Саринский проезд д.13 стр.1  
Тел.: +7 (495) 532 52 05  
E-mail: info@bigchange.ru  
edu.bigchange.ru  
ОГРН 1117799011439  
ИНН 7726484717 КПП 770501001

«Утверждаю» Директор  
Образовательного центра «Большая  
Перемена»

  
Лупашко О.

01 апреля 2022 г.



### **Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном  
центре «Большая Перемена»**

Москва 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Образовательного центра “Большая Перемена“ (далее - ОЦ “Большая Перемена”), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р.
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
- уставом ОЦ “Большая Перемена”;
- положение ОЦ “Большая Перемена” о порядке зачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Цель аттестации - отслеживание динамики развития социокультурных компетенций учащихся

- показателей успешности их социокультурной реабилитации, которая является основной целью работы ОЦ “Большая Перемена”, а также исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня, на котором учащиеся владеют тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы ОЦ “Большая Перемена”;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно - воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности ОЦ “Большая Перемена”.

Аттестация обучающихся ОЦ “Большая Перемена” рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Виды аттестации: предварительная (входная диагностика), текущая, промежуточная (итоговая).

Предварительная аттестация (входная диагностика) - это оценка исходного уровня социокультурных компетенций и знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация обучающихся - это установление фактического уровня социокультурных компетенций обучающихся, оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной/общеразвивающей программы в период обучения после входной диагностики до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация/контроль обучающихся проводится по итогам I и II полугодий с целью определения динамики социокультурных компетенций, определения эффективности и согласования дальнейших действий педагогического коллектива, повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года. По результатам промежуточной аттестации могут быть внесены изменения в индивидуальный учебный план учащегося.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления достигнутого уровня социокультурных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам индивидуального образовательного плана учащегося, определения эффективности всего комплекса диагностических, обучающих и развивающих мероприятий и приемов и методов работы с обучающимся, разработки рекомендаций для лиц, осуществляющих уход за учащимися, если таковые имеются.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и приёмных родителей.

1.6. Функции аттестации: а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебновоспитательного процесса; д) социально-психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить ситуацию успеха.

1.7. В программах Образовательного Центра предусмотрены различные формы подведения итогов освоения программы: презентации, выступления с докладами на

учебных конференциях, интервью со студентами по итогам походов в театр, поездок, экскурсий по специально разработанной методике, оформление стендов с фотографиями, самостоятельная рефлексия студентов во время индивидуальных собеседований с педагогами, контрольные срезы по предметным модулям, итоговые тестирования. Следует отметить, что все они предполагают внимательное включённое наблюдение педагогов и фиксацию результатов этого наблюдения в разработанных форматах. Обязательной и необходимой формой подведения итогов на уровне педагогического коллектива являются педагогические совещания и консилиумы, где рассматриваются и обобщаются достижения каждого учащегося, а также согласовываются педагогические задачи дальнейшего взаимодействия.

1.8. Всего выделено 2 группы критериев результативности:

- 1) Прирост знаний, умений и навыков по предметам школьной программы в соответствии с государственным стандартом
- 2) Прирост общеучебных навыков:
  - a. планирование и самоорганизация;
  - b. социальные умения
  - c. коммуникативные умения;
  - d. мотивация по преодолению своих трудностей и целеполагание.

## **2. Организация процесса аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года: входной контроль - сентябрь-октябрь, текущая - в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, промежуточная - декабрь и май, итоговая - с мая по август, в соответствии с индивидуальным образовательным планом обучающегося.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) проводится группой педагогов, результаты выносятся на педагогический консилиум. Последующие аттестации осуществляются самим педагогом. При возникновении спорных ситуаций может собираться комиссия из членов предметного объединения.

2.3. Форму контроля успеваемости каждый педагог выбирает самостоятельно. Оценки, при наличии, заносятся в формы, специально разработанные для каждого предмета как не только формы контроля, но и как материал для развития рефлексии обучающихся. Целесообразность использования оценок определяется педагогом.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в “Протоколе результатов оценки динамики развития социокультурных умений и навыков учащихся” и передаются руководителю ОЦ “Большая Перемена” для дальнейшей обработки.

2.5. Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ определенного уровня, переходят на следующий уровень и продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году, если это предусмотрено их индивидуальным учебным планом. Приказ о переводе обучающихся оформляется в начале каждого учебного года.

2.6. Протоколы аттестаций хранятся в отделе учебно-воспитательной работы ОЦ “Большая Перемена” в течение пяти лет.