

Программы «Большой Перемены»

После проведения диагностики и прояснения целей и интересов, стартового уровня знаний и навыков, психологических особенностей, способа и скорости усвоения материала, с каждым студентом разрабатывается **Индивидуальная образовательная программа (ИОП)**, в которую могут входить занятия в

различных программных модулях.

Опытные педагоги проводят занятия по всем предметам **школьной программы**, на которых помогают ребятам наверстать упущенное по школьным предметам и подготовиться к сдаче экзаменов за курс средней школы.

Уникальной частью образовательного процесса является программа «Самоучка», которая помогает выпускникам детских домов расширить круг интересов и развить навыки самообразования. Здесь ребята учатся задавать вопросы и находить на них свои ответы: «Что я хочу?», «Зачем мне это нужно?», «Как я буду это делать?».

Насыщенная и разнообразная развивающая программа учитывает интересы и увлечения студентов «Большой Перемены» и помогает расширить их социальный и культурный опыт, знания и навыки. У ребят есть возможность свободно посещать один или несколько клубов на выбор: Клуб образовательного туризма «Путешественник», Клуб Английского языка, Музыкальная Гостиная, Художественная Студия, Театральный Клуб и Естественно-научная практика.

В процессе реализации Индивидуальной образовательной программы у каждого студента возникают естественные трудности в определении интересов и прояснении целей, в выборе приоритетов и самоорганизации. Педагогическую поддержку в их преодолении оказывают **кураторы**.

В 2014-2015 учебном году было проведено:

- 4507 занятий по школьной программе
- 3 открытых урока по истории и литературе
- 2 студенческих конференции
- 14 встреч Английского Клуба
- 8 Музыкально-литературных гостиных
- 13 экскурсий в Москве и 4 образовательных поездки в другие города России
- 12 спектаклей (групповые посещения театров Москвы)
- 3 похода в лес и 1 летняя биологическая практика
- 8 встреч на «Школе общения»

Наши принципы работы:

- индивидуальный подход;
- особая образовательная среда;
- опора на внутреннюю мотивацию студента;
- развитие интереса к учебе;
- самостоятельность в работе